

REUNIÓN INFORMATIVA SOBRE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA BILINGÜE DE 18 DE MAYO DE 2022.

PUNTOS DESTACADOS DE LA REUNIÓN QUE LA COORDINADORA BILINGÜE DESEA TRANSMITIR A MADRES Y PADRES CON ESTE RESUMEN

El objetivo de la reunión era informar del desarrollo del programa bilingüe en nuestro Centro. Se resaltó lo siguiente:

- La página web bilingüe, donde puede consultarse todo lo relacionado con el programa en nuestro centro es:
proyectobilinguedelbrack.jimdofree.com
- El objetivo del bilingüismo es la mejora de la competencia lingüística de nuestro alumnado. Se constata que, a nivel general, nuestro alumnado tiene **muchas dificultades en la expresión y comprensión oral y escrita** en nuestra lengua materna y, por extensión, en las lenguas extranjeras. Este problema se extiende luego a los niveles superiores de Ciclos Formativos y Bachillerato. El problema de falta de competencia lingüística afecta a asignaturas como Matemáticas. Las dificultades en esta asignatura provienen también de la falta de comprensión lingüística.
- El programa bilingüe implica, por tanto, a **todo el profesorado de Áreas lingüísticas** (Lengua española, Inglés y Francés) y **áreas no lingüísticas** (asignaturas de Matemáticas, Tecnología, Geografía e Historia, Educación Física, Música, Física y Química... que imparten una parte de sus contenidos en Inglés, con la colaboración de lxs **auxiliares de conversación**.
- En nuestra página web **proyectobilinguedelbrack.jimdofree.com (AUXILIARES / CURSO 2021-22)** podéis acceder al horario de lxs auxiliares, las labores que realizan con el profesorado semanalmente y los materiales didácticos que han elaborado. La coordinadora bilingüe está realizando los audios de estos trabajos para que el profesorado y alumnado tenga acceso a su contenido escuchándolos también en Inglés. Destaqué en la reunión los programas de radio del alumnado que han contado con la colaboración de nuestros auxiliares y la unidad diáctica sobre seguridad en internet (Internet safety) realizada a petición del profesor de Tecnología.
- Podéis consultar el profesorado y asignaturas bilingües de cada curso escolar en la página web: **proyectobilinguedelbrack.jimdofree.com (INICIO / COMPONENTES DEL PROGRAMA)**.
- Como veréis, es muy amplio el sector de profesorado y asignaturas que forman parte del programa bilingüe. Un Centro bilingüe se diferencia de otro que no lo es por su **METODOLOGÍA** con la **implicación conjunta de los departamentos** en los contenidos de las asignaturas y marcando también **objetivos comunes**. Además, el alumnado no es un mero receptor de las explicaciones del profesorado, sino que adquiere protagonismo exponiendo sus proyectos y trabajos.

- Desafortunadamente, **este objetivo de trabajo coordinado entre departamentos lingüísticos y no lingüísticos sigue pendiente.** Sin esta implicación y coordinación el programa bilingüe quedará reducido a unas actividades testimoniales, pero no podrá cubrir el objetivo amplio de la mejora de la competencia lingüística del alumnado a nivel general. Enfatice que los programas bilingües reciben fondos europeos para disminuir la brecha académica en nuestro alumnado, al igual que da fondos para disminuir la brecha económica de los territorios.
- Un sector de madres/padres se interesó en la reunión por el desarrollo de la asignatura de LIBRE DISPOSICIÓN INGLÉS ORAL de 1º ESO, que imparto en 1º ESO A, B y C. La programación puede consultarse también en la página bilingüe **projectobilinguedelbrack.jimdofree.com (RECURSOS DIDÁCTICOS / PEL / LIBRE DISPOSICIÓN).**
- Es por tanto fundamental que **padres y madres conozcan el programa, para poder defenderlo y realizar aportaciones. Si no tenéis información no podéis tener criterio y, por lo tanto, no podréis participar.** El objetivo de la reunión era también para mí, como coordinadora, **crear un cauce de participación** donde, a través de lxs delegados/as de madres y padres poder transmitir la información a este sector.
- En la reunión se acordó finalmente que yo transmitiera la información al director, que serviría de intermediario con vosotrxs. Pero yo necesitaría un contacto directo y una comunicación fluida, porque la mejora de la competencia lingüística es una tarea ardua que requiere de la participación de padres y madres, fundamental para el cumplimiento de los objetivos del programa. Por eso sigo defendiendo poder comunicarme con vosotrxs, como coordinadora, de manera directa, mediante un **grupo de Whatsapp que sirva para que transmitáis la información al conjunto de madres y padres,** y que yo puede **conocer vuestras propuestas, quejas, dudas, intereses... en aras de la mejora del programa,** algo que forma parte de la responsabilidad de la coordinación bilingüe. **No debemos poner límites a cualquier cauce de comunicación y de información que sirva para hacer avanzar la formación de nuestro alumnado.**

Fdo. Virginia Rodríguez Arce