



**IES DELGADO BRACKENBURY
LAS CABEZAS DE SAN JUAN-SEVILLA**

INFORME DESARROLLO PROGRAMA BILINGÜE 1ER TRIMESTRE

Curso 2021-22

ÍNDICE

1. Grado de consecución de los objetivos.
2. Objetivos pendientes (propuestas de mejora).
3. Trabajo profesorado ANL con auxiliares.

1. GRADO DE CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS.

(Cotejar la información en la página web bilingüe: proyctobilinguedelbrack.jimdofree.com)

Durante el primer trimestre se ha trabajado en la consecución de los siguientes objetivos (partiendo de la Memoria final del curso pasado):

- Plantear una propuesta de programa bilingüe adaptada al contexto y a las necesidades del centro. En ese sentido, intentar implicar a los departamentos que conforman el programa (Inglés, Francés y Lengua española), realizando propuestas. Se requiere la implicación de los departamentos lingüísticos para el desarrollo de la programación.
- Publicar y actualizar el inventario bilingüe.
- Desarrollar la página web, especialmente el apartado de recursos didácticos, formación del profesorado y materiales pedagógicos. Utilizar los recursos didácticos elaborados en cursos anteriores.
- Publicar los proyectos del alumnado.
- Coordinar el trabajo con el profesorado de ANL para la elaboración de Unidades Didácticas Integradas (UDIS) y el trabajo con la auxiliar de conversación para las tareas a desarrollar en el aula.
- Elaborar actividades, recursos y materiales.
- Impulsar el portfolio.
- Coordinar la elaboración de materiales realizados por lxs auxiliares a petición del profesorado de ANL y elaborar recursos adicionales.
- Coordinar trabajo de profesorado de ANL con la auxiliar de conversación y hacer su propuesta de horario. Publicar su horario en el centro, en las clases y en la página web. Publicar en la página web el trabajo semanal de la auxiliar en el aula, y los recursos didácticos empleados.
- Levantar actas de cada reunión (que se deberían hacer públicas, a juicio de la coordinadora).
- Publicar en la página web la normativa sobre el programa bilingüe.
- Impulsar la evaluación del programa bilingüe, abriendo una sección en la página web y difundiendo escrito informativo entre padres/madres en reunión de evaluación inicial. Evaluar por trimestres las actuaciones de los auxiliares de conversación.
- Introducir en *Séneca* los datos referentes al programa bilingüe.
- Se ha creado un material de referencia para alumnado y profesorado.

2. OBJETIVOS PENDIENTES (PROPUESTAS DE MEJORA).

- Desarrollar el currículum integrado de lenguas y las unidades didácticas elaboradas en los departamentos que conforman el proyecto.
- Elaborar medidas para el desarrollo de la competencia lingüística. El proyecto de lectura propuesto por la Coordinadora bilingüe no se aprobó en Claustro, sin proponerse ninguna otra alternativa.
- Impulsar debate sobre la aplicación de las medidas de atención a la diversidad.
- Impulsar en las reuniones de coordinación el trabajo por proyectos y publicarlos en la página web.
- Realizar la evaluación del programa bilingüe con la convocatoria de la comisión

evaluadora.

- Mejorar el conocimiento, difusión y uso pedagógico de la página web bilingüe.
- Relacionar nuestro Centro con otros del entorno para debate y mejora del programa bilingüe.
- Impulsar el contacto con otros centros extranjeros.

Sería necesario conocer la opinión de la dirección y que se saquen conclusiones concretas para poder hacer las correcciones oportunas. Es más que obvio que solo con el concurso y la implicación de la dirección el programa bilingüe será posible. El impacto del programa bilingüe en el Centro sigue siendo limitado.

3. TRABAJO PROFESORADO ANL.

Trabajo realizado con lxs auxiliares y, en muchas ocasiones, sin ellxs, por faltas continuadas:

OCTUBRE

- **Inglés:** oracpresentación de lxs auxiliares. Destrezas orales.
- **Matemáticas:**
 - Elaboración de carteles sobre expresiones matemáticas. Destrezas orales y escritas.
- **Inglés 3º ESO PMAR:**
 - Presentación de la auxiliar y del alumnado. Preguntas personales. Se utilizó powerpoint. Expresión y comprensión oral.
- **Educación Física:**
 - Presentaciones de los auxiliares. Realización de juego por la auxiliar. Se trabajan destrezas orales de expresión y comprensión.
 - Juegos de *Halloween* con destrezas orales y explicación cultural.
- **Geografía e Historia 3º ESO:**
 - Lectura de texto sobre las formas del relieve y actividades de comprensión lectora.
- **Geografía e Historia 4º ESO:**
 - Ficha sobre la clase media durante la Revolución Industrial. Actividades de comprensión lectora. Presentación sobre *Halloween* con power point. Preguntas sobre la festividad. Destrezas orales y escritas.
- **Tecnología:**
 - Realización de juego: imaginando que se trabaja en el taller para hacer una caja de madera se realiza un dibujo. Trabajan destrezas escritas y orales.
- **Física y Química:**
 - Materiales de laboratorio y sus usos. Juego con preguntas y lectura comprensiva. Comprensión y expresión oral y lectura comprensiva.
- **Música:**
 - Carteles sobre la música andaluza y española, con posterior presentación oral. Se refuerzan destrezas orales.
 - Trabajo coordinado con Inglés con la coordinadora bilingüe de lectura de letra de canción, actividades y vídeo para UDI. Se trabajan destrezas orales y escritas y lectura.

NOVIEMBRE – 2 DICIEMBRE

- **Matemáticas:**
 - Bingo sobre fracciones. Destrezas de expresión y comprensión oral.
 - Bingo de potencias y raíces. Actividad oral.
 - Juego oral aproximación números decimales y trabajo de vocabulario.
- **Inglés 3º ESO PMAR:**
 - Presentaciones. Se utilizó powerpoint. Preguntas y respuestas. Conversaciones. Expresión y comprensión oral.
 - Trabajo con la pronunciación del vocabulario relacionado con el mundo del cine (profesiones, elementos de una película) y reflejar la diferencia entre la pronunciación del inglés británico y del inglés americano.
 - Presentación sobre aspectos socioculturales de países de habla inglesa “Thanksgiving” y la tradición y origen de esta fiesta en Estados Unidos. Preguntas por parte de los alumnos para saber más acerca de esta festividad.
- **Educación Física:**
 - Explicación en Inglés de actividades (calentamiento y pase en balonmano).
 - Instrucciones en Inglés (con profesora titular, por ausencia de lxs auxiliares).
 - Preguntas de expresión oral relacionadas con los deportes. Ayuda de auxiliar con la evaluación del alumnado.
- **Geografía e Historia 3º ESO:**
 - Se realiza en 3ºB actividad de lectura: Spain politics and territory, interactuando con auxiliar. Resto de cursos sin auxiliares.
 - Presentación con ejercicios escritos y destreza oral de la actividad anterior.
 - Presentación de la auxiliar de actividad sobre la eliminación de la violencia contra las mujeres. Debate. Se complementó la misma actividad en Educación para la Ciudadanía.
- **Geografía e Historia 4º ESO:**
 - Se hizo con auxiliar en 4ºC. Corrección actividades. Lectura sobre el proletariado. Destrezas orales y escritas.
 - Ficha de comprensión sobre la Revolución americana (con profesor titular)
- **Tecnología:**
 - Terminar actividad de juego: imaginando que se trabaja en el taller para hacer una caja de madera se realiza un dibujo. Trabajan destrezas escritas y orales.
 - Terminar actividad de vocabulario sobre herramientas y materiales con trabajo de expresión y comprensión oral.
- **Física y Química:**
 - Materiales de laboratorio y sus usos. Juego con preguntas y lectura comprensiva. Comprensión y expresión oral y lectura comprensiva.
 - Estado de la materia y cambios de estado. Actividad oral y escrita.
- **Música:**
 - Carteles sobre la música andaluza y española, con posterior presentación oral. Se refuerzan destrezas orales. Tarjetas leídas sobre instrumentos musicales con juego de adivinanzas y actividad escrita.
 - Instrumentos musicales con tarjetas y juego adivinanzas con destreza oral (actividad con auxiliares en 1º A/B).

DICIEMBRE

- **Matemáticas:**
 - Exámenes (no entró auxiliar)
- **Inglés 3º ESO PMAR:**
 - Preguntas acerca de la navidad en Estados Unidos y en la localidad. El alumnado comparan y explican diferentes aspectos de las fiestas navideñas como comida típica, regalos, tradiciones relacionadas con la Navidad.
- **Educación Física:**
 - Ayuda del auxiliar de conversación en la evaluación: preguntas sobre contenidos de la asignatura.
- **Geografía e Historia 4º ESO:**
 - Diálogo con el auxiliar sobre la Navidad en EEUU.
- **Tecnología:**
 - Introducción a la expresión gráfica con vocabulario específico sobre Dibujo Técnico.
- **Física y Química:**
 - Lectura de texto sobre mezclas y preguntas sobre el texto.
- **Música:**
 - Ensayo de villancicos.

Fdo. Virginia Rodríguez Arce