

VARIABLES DE IDENTIFICACIÓN
CUESTIONARIO ALUMNADO

1. **Curso:**

- 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO

2. **Grupo:**

- A B C D E

3. **Edad:** _____

4. **Sexo:** _____

5. **Nacionalidad:** _____

6. **¿Cuántos años has estudiado en un programa bilingüe?** _____

7. **¿Qué asignaturas estudias en inglés en este curso?**

- Matemáticas
 Ciencias Sociales
 Biología
 Física y Química
 Música
 Educación Física
 Otras: _____

8. **¿Cuántas horas semanales los profesores bilingües dirigen la clase en inglés?**

- 0-1 1-2 3-4 5-6 7-8 9-10

9. **¿Cuántas horas semanales los profesores de inglés dirigen la clase en inglés?**

- 1 2 3 4 5

Apartados de los cuestionarios para alumnos:

1. USO, COMPETENCIA Y DESARROLLO DEL INGLÉS DE LOS ALUMNOS EN CLASE

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
1	Se desarrollan las competencias clave en clase	1	2	3	4
2	Mi inglés ha mejorado debido a mi participación en un programa bilingüe	1	2	3	4
3	Mi español ha mejorado debido a mi participación en un programa bilingüe	1	2	3	4
4	Comprendo los contenidos de las asignaturas cuando las clases se dan en inglés	1	2	3	4
5	Comprendo los contenidos de las asignaturas cuando las clases se dan en español	1	2	3	4
6	Entiendo mejor la conexión entre el inglés y el español debido a mi participación en un programa bilingüe	1	2	3	4
7	Participo en las clase bilingües	1	2	3	4
8	Me intereso en la clase bilingüe	1	2	3	4
9	Me gustaría que los profesores dieran mas clases en inglés	1	2	3	4
10	Tengo una capacidad adecuada en comprensión y expresión orales en inglés	1	2	3	4
11	Tengo una capacidad adecuada en comprensión y expresión escritas en inglés	1	2	3	4
12	Tengo un conocimiento adecuado de aspectos socio-culturales y una conciencia intercultural en la lengua extranjera	1	2	3	4
13	Hay una gran diferencia del nivel de inglés entre los alumnos de un mismo grupo	1	2	3	4

2. METODOLOGÍA

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
14	Se realizan tareas durante las clases bilingües	1	2	3	4
15	Se realizan proyectos durante las clases bilingües	1	2	3	4
16	Disfruto del aprendizaje en las asignaturas bilingües	1	2	3	4

17	Se da prioridad al desarrollo práctico del inglés más que al vocabulario.	1	2	3	4
18	Los profesores bilingües fomentan el trabajo en grupo	1	2	3	4
19	Los profesores organizan las clases y los grupos para compensar los diferentes niveles de los alumnos	1	2	3	4

3. MATERIALES, RECURSOS y TICs

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
20	Los profesores bilingües emplean materiales auténticos para las clases bilingües.	1	2	3	4
21	Se adaptan materiales para la enseñanza bilingüe	1	2	3	4
22	Los materiales para la enseñanza bilingüe son interesantes e innovadores	1	2	3	4
23	Los libros de texto de las asignaturas bilingües están escritos en inglés.	1	2	3	4
24	Los profesores de la sección bilingüe colaboran para preparar y enseñar los materiales de enseñanza bilingüe en clase	1	2	3	4
25	Los materiales de las asignaturas bilingües dan prioridad a la comunicación en inglés antes que la gramática	1	2	3	4
26	Los materiales de enseñanza bilingüe están adaptados para atender las necesidades de todos los alumnos	1	2	3	4
27	Se utilizan materiales multimedia en clase	1	2	3	4
28	Los profesores utilizan <i>blogs</i> , <i>redes sociales</i> y <i>contenidos digitales</i> en clase para facilitar las explicaciones y realizar ejercicios.	1	2	3	4
29	Los ordenadores, proyectores y pizarras digitales del aula funcionan correctamente.	1	2	3	4
30	Los profesores utilizan las pizarras electrónicas interactivas para sus explicaciones	1	2	3	4
31	Los alumnos disponen de ordenadores personales en clase para acceder a <i>blogs</i> , herramientas web 2.0 y <i>webquests</i> .	1	2	3	4
32	Los materiales incluyen algunas pautas en español para que los padres puedan ayudar a sus hijos en casa	1	2	3	4

4. EVALUACIÓN

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
33	Los profesores bilingües evalúan de forma similar.	1	2	3	4
34	Los exámenes y pruebas de las asignaturas bilingües son en inglés.	1	2	3	4
35	Los profesores dan más importancia al dominio de los contenidos frente a la competencia lingüística	1	2	3	4
36	Los alumnos saben con antelación cómo van a ser evaluados	1	2	3	4
37	Se evalúa también oralmente	1	2	3	4
38	Hemos realizado otras encuestas para evaluar el programa bilingüe del centro.	1	2	3	4

5. USO, COMPETENCIA Y DESARROLLO DE INGLÉS DE LOS PROFESORES EN CLASE

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
39	Mis profesores de lenguas extranjeras imparten sus clases con éxito	1	2	3	4
40	Mis profesores de asignaturas bilingües imparten sus clases con éxito	1	2	3	4
41	La auxiliar de conversación dirige la clase bilingüe	1	2	3	4
42	Mis profesores de lenguas extranjeras motivan a los alumnos	1	2	3	4
43	Mis profesores de asignaturas bilingües motivan a los alumnos	1	2	3	4
44	La auxiliar de conversación motiva a los alumnos	1	2	3	4
45	La auxiliar de conversación se comunica con éxito durante la clase bilingüe	1	2	3	4
46	Mis profesores comprenden y se expresan en inglés correctamente	1	2	3	4
47	Mis profesores escriben en inglés con facilidad y correctamente	1	2	3	4

6. MOVILIDAD

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
48	He participado en programas de intercambio dentro del programa bilingüe	1	2	3	4
49	Mis profesores de la sección bilingüe fomentan la participación en programas de intercambio	1	2	3	4
50	Mi familia me anima a participar en programas de intercambio	1	2	3	4

7. MEJORAS Y MOTIVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE INGLÉS

	ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
51	Tengo más confianza en mi mismos dentro de la clase bilingüe	1	2	3	4
52	Ha habido una mejoría general de mi aprendizaje de inglés debido a mi participación en un programa bilingüe	1	2	3	4
53	Mi motivación hacia el aprendizaje del inglés ha aumentado debido a mi participación en un programa bilingüe	1	2	3	4
54	Tengo un acceso adecuado a materiales en inglés fuera del centro	1	2	3	4
55	Valoro la importancia que tiene el inglés en la actualidad y para mi futuro.	1	2	3	4