



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Dos acciones formativas simultáneas con un mismo código y una sola hoja de firmas.

- 1) Dirigida a profesorado de centros públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 2) Dirigida a profesorado de FP.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Aspectos prácticos

- Curso de 3 sesiones presenciales (9, 14 y 23 de enero de 2020).
- 80% asistencia para certificar (hay que acudir a las 3 sesiones) y completar todas las tareas (4) del AVFP.
- No existe el concepto de «falta justificada» en formación.
- Bolsa de desplazamiento: solicitar en Séneca marcando casilla de solicitud y marcando casilla de autorización uso cuenta en Sirhus-E (sujeta a certificación)
- Encuesta en Séneca tras la finalización del curso.
- Documentación y tareas: disponibles en el Aula Virtual de Formación del Profesorado.

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado//>

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

**Es el tercer módulo (sexta actividad formativa) del itinerario
provincial Erasmus + del curso 2019-20**

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



ITINERARIO ERASMUS+ PROVINCIAL

noviembre- diciembre 2019



**JORNADAS INICIALES DEL PROGRAMA ERASMUS PLUS
(209930PI001) CEP Alcalá. 13 de noviembre de 2019**

**JORNADAS INICIALES DEL PROGRAMA ERASMUS PLUS
(PERMANENTE) (209930PI002) CEP Alcalá. 13 de
noviembre de 2019**

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





ITINERARIO ERASMUS+ PROVINCIAL

noviembre- diciembre 2019

**GESTIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS EDUCATIVOS
ERASMUS+ (209930PI003) CEP Alcalá**

**GESTIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS EDUCATIVOS
ERASMUS+ (PERMANENTE) (209930PI004) CEP Alcalá**

**Dirigidas preferentemente a personal con perfil de
responsable de gestión económica de centros con
proyectos Erasmus+ y Coordinadores/as de proyectos
Erasmus+ en vigor.**

14 y 18 de noviembre de 2019 y 3 de diciembre de 2019.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





ITINERARIO ERASMUS+ PROVINCIAL

enero 2020

KA1 ESCOLAR y FP (209929PI005) CEP de Osuna.

Dos acciones formativas simultáneas con un mismo código y una sola hoja de firmas.

- 1) Dirigida a profesorado de centros públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 2) Dirigida a profesorado de FP.

KA1 ADULTOS (209927PI006) CEP de Sevilla

Fechas de ambas actividades: 9, 14 y 23 de enero de 2020.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





ITINERARIO ERASMUS+ PROVINCIAL

enero/febrero 2020

KA2 ESCOLAR y FP (209932PI007) CEP de Lora del Río.

Dos acciones formativas simultáneas con un mismo código y una sola hoja de firmas.

- 1) Dirigida a profesorado de centros públicos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.
- 2) Dirigida a profesorado de FP.

KA2 ADULTOS (209927PI008) CEP de Sevilla

Fechas de ambas actividades: 28 y 30 de enero, 11 y 13 de febrero de 2020.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



ITINERARIO ERASMUS+ PROVINCIAL

abril 2020



Jornadas e-Twinning (209931PI009) CEP de Lebrija.

14 de abril de 2010

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



ITINERARIO ERASMUS+ PROVINCIAL

junio 2020



¿JORNADAS DE EXPOSICIÓN Y DIFUSIÓN DE PROYECTOS?

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/profesorado//>

The screenshot shows the Moodle course interface. At the top, there is a header for 'Aula Virtual de Formación del Profesorado' and 'CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE'. The course title is 'Primeros Pasos en Erasmus+, acción Ka1 Escolar'. The left sidebar contains navigation options: 'Actividad reciente', 'Secciones del curso', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Inicio', 'Área personal', 'Calendario', 'Mis cursos', 'Archivos privados', 'Aún más...', and 'Administración del curso'. The main content area displays 'Avisos' and 'Foro del curso' at the top, followed by four topic cards: 'Tema 1', 'Tema 2', 'Tema 3', and 'Para finalizar.', each with a progress bar. On the right, there is a 'Calendario' widget for December 2019 and a list of event filters.

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Un poco de historia para entrar en materia...

33 años de programas europeos.

Erasmus empieza en 1987, enfocado a la educación universitaria. Se amplía a otros sectores educativos en 1994

Programa SÓCRATES: 1994-1999 **AGENCIA NACIONAL SÓCRATES**

Programa SÓCRATES II: 2000-06 **AGENCIA NACIONAL SÓCRATES**

Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) 2007-2013 **OAPEE**

Programa Erasmus +: 2014-2020 **SEPIE**

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

SÓCRATES (en sus dos ediciones) y **PAP** se subdividían (básicamente) en:

El programa Comenius - relativo a la educación primaria y a la educación secundaria.

El programa Erasmus - relativo a la educación universitaria.

El programa Grundtvig - relativo a la educación de adultos.

El programa Lingua - relativo a la educación en las lenguas europeas.

El programa Minerva - relativo a TICs en la enseñanza.

Cada uno de estos programas se subdividía en diferentes acciones.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

CLAVES ERASMUS +

Países del programa:

Pueden participar en **todas** las acciones del programa.

Estados miembros de la Unión Europea (UE): Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Croacia, Chipre, Dinamarca, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido, República Checa, Republica Eslovaca, Rumania y Suecia.

Países no miembros de la Unión Europea : Antigua República Yugoslava de Macedonia, Islandia, Liechtenstein, Noruega y Turquía.

Algunas acciones están abiertas a otros países (*consultar la*

Guía Erasmus +)



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

CLAVES ERASMUS +

FECHAS A TENER EN CUENTA: (Convocatoria de 2019)

KA1: 5 de febrero de 2020 a las 12:00 (CET)

KA2: 24 de marzo de 2020 a las 12:00 (CET)

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

CLAVES ERASMUS +

Acción clave 1 (**KA1**): Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje

Acción clave 2 (**KA2**): Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas

Acción clave 3 (**KA3**): Apoyo a la reforma de las políticas educativas

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

CLAVES ERASMUS +

**En el ámbito educativo nos movemos
entre KA1 y KA2**

Enfoque Institucional

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

CLAVES ERASMUS +

Presupuesto Erasmus + 2014-20
17,7 billones de euros
Cuatro millones de beneficiarios

Presupuesto Erasmus + 2021-27
30, 4 billones de euros
Doce millones de beneficiarios

Presupuesto Erasmus + 2020
3,27 billones de euros

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

LEYENDA URBANA

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Los programas europeos
son
solamente para
profesorado de idiomas y
de
centros bilingües

Y lo sabes...



enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

CLAVES ERASMUS +

En el caso de ser seleccionado, la financiación del proyecto se dedica a gastos de viaje, de apoyo organizativo, de manutención y alojamiento del personal docente que participa en la movilidad, de tasas de cursos si las hubiese y costes excepcionales si procede. La duración de las actividades de movilidad es de un mínimo de 2 días a un máximo de 2 meses, viajes aparte (2 días).

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Un proyecto de movilidad en Educación Escolar tiene siempre un **enfoque institucional**, es decir, es el **centro educativo** el que plantea sus **necesidades** y expectativas a través de un **Plan de Desarrollo Europeo de Centro**.

En el proyecto, que tiene una duración de **1 a 2 años**, se plantean actividades de movilidad del personal docente del centro en cualquiera de las modalidades siguientes:

- Docencia** en otro país del Programa
- Formación** del personal, bien a través de un periodo de observación en un centro educativo socio (**job shadowing**) o bien a través de la participación en un curso u otra **actividad de formación estructurada**.



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

¿Qué es el **PLAN DE DESARROLLO EUROPEO** (*EDP: European Development Plan*)?

El nuevo *enfoque institucional* (cambio de un proyecto individual a un proyecto colectivo), supone que las "movilidades individuales", forman parte de un plan general a largo plazo propio de la institución.

Hay que poner especial atención en la exposición de dicho Plan, ya que constituye el hilo conductor de la candidatura y será atentamente supervisado por los **evaluadores**.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Debe incluir:

- Información sobre la situación actual del centro.
- Una **visión de futuro** (dónde desea estar el centro dentro de 2 ó 5 años, por ejemplo).
- Las **necesidades** que deben resolverse para pasar de la situación actual a la deseada dentro de unos años.
- Las acciones y **actividades** necesarias para resolver las necesidades detectadas.
- El **impacto** previsto en los alumnos, en el profesorado y en el centro en general.
- La manera en que el centro **integrará** las competencias adquiridas en su plan de estudios.



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Los proyectos de movilidad pueden ser **individuales (de centro)** (no confundir el término con “personales”) o de consorcio. En los proyectos **individuales**, el centro escolar analiza sus necesidades y/o expectativas para su modernización e internacionalización y diseña su proyecto. En los proyectos de consorcio, es una autoridad educativa (CEP, Delegación Territorial, etc.) la que presenta una solicitud que agrupa a un número determinado de centros escolares.

Los consorcios deben incluir a un mínimo de tres organizaciones: el coordinador y al menos dos centros más.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

**Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de
Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101**

El PIC ha muerto...

¡¡Larga vida al OID!!

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

El OID (ANTIGUO PIC)

El Organisation Registration system (Sistema de registro de organizaciones) de Erasmus+ y del Cuerpo Europeo de Solidaridad proporciona un identificador único (Organisation ID o ID de la organización) a cualquier organización que tenga la intención de solicitar una acreditación o una subvención para acciones de Erasmus+ o del Cuerpo Europeo de Solidaridad gestionadas por las agencias nacionales.

El ID de la organización (OID) deberá ser utilizado en formularios de todas las convocatorias que se abran en el futuro para Erasmus+ o el Cuerpo Europeo de Solidaridad.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

SISTEMA DE REGISTRO DE ORGANIZACIONES

Para asegurarse completamente de que su organización no se hubiera registrado previamente, haga una búsqueda en **Search**. Una vez se haya asegurado de que no se había registrado previamente, **registre su organización**.

Si obtiene múltiples resultados que concuerdan con los datos de su organización, pregunte a quien corresponda en su organización cuál ha de escoger.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Ya tengo PIC, ¿necesito un ID de la organización (OID)?

Si en el pasado ya utilizó su PIC para solicitar proyectos descentralizados de Erasmus+ o del Cuerpo Europeo de Solidaridad, no necesita volverse a registrar en el Sistema de registro de organizaciones. Los datos de la organización se han transferido del Participant Portal, ahora en el portal SEDIA Funding and Tenders, al Sistema de registro de organizaciones, y a su organización se le ha asignado automáticamente un ID de la organización (OID) único.

Se puede buscar el OID de la organización utilizando la función search y su PIC.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

NO tengo PIC

Hay que registrar la organización.

El tutorial para registrar una nueva organización está disponible en el curso en el AVFP, en concreto en el TEMA 1.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

**Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de
Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101**

Búsqueda de socios.

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Búsqueda de socios El portal School Education Gateway

Para facilitar la búsqueda de oportunidades de movilidad en proyectos Erasmus+, así como la de socios para proyectos de KA2, la Comisión Europea ha desarrollado el portal **School Education Gateway**.

En este portal, entre otra información, se puede encontrar en la pestaña **“Oportunidades para Erasmus+”**:

- Catálogo de cursos
- Oportunidades de movilidad para docencia o periodos de observación
- Búsqueda de socios para proyectos de Asociaciones estratégicas

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

El portal School Education Gateway

The screenshot shows the School Education Gateway website. At the top, there is a navigation bar with the Erasmus+ logo, social media icons for Facebook, Twitter, YouTube, and Email, the hashtag #EdGateway, a link for 'Más información | español', and a button for 'Acceso/Inscripción'. Below the navigation bar is the main header with the title 'SchoolEducationGateway' and the subtitle 'La plataforma digital de la enseñanza en Europa'. A secondary navigation bar contains a home icon, 'LO ÚLTIMO', 'PUNTOS DE VISTA', 'RECURSOS', 'OPORTUNIDADES ERASMUS+', 'TEACHER ACADEMY', and a search icon. The main content area features a section titled 'Destacamos este mes: Investigar la educación escolar'. This section includes a large yellow image of two pencils, a smaller image of a classroom, and a news article titled 'Profesores e investigadores: ¡aquí tienen que confluir!' with a sub-headline 'El profesorado se involucra en una generación de entorno de entornos de aprendizaje' and a date 'Noticias | 04.11.2019'. To the right of the main content is a sidebar titled 'Participa y descubre más' with four items: 'Seminarios en línea', 'Encuestas', 'Cursos en línea de Teacher Academy', and 'Herramientas europeas para...'. At the bottom of the page, there is a cookie consent banner with the text 'En este sitio web utilizamos cookies para analizar el tráfico de visitantes. Puedes consultar este enlace para saber cómo utilizamos las cookies y cambiar tus preferencias.' and two buttons: 'Acepto las cookies' and 'No acepto las cookies'.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

El Portal e-Twinning

Erasmus+ ESPAÑOL ACCEDE O REGÍSTRATE

eTwinning Beneficios Para empezar Comunidad Área de noticias Inspiración eTwinning Plus

eTwinning es la comunidad de centros escolares de Europa.

Ofrece una plataforma a los equipos educativos (profesorado, equipos directivos, personal de biblioteca, etc.) de los centros escolares de los países europeos participantes, para comunicarse, colaborar, desarrollar proyectos, compartir o lo que es lo mismo: sentirse y formar parte de la comunidad educativa más atractiva de Europa. eTwinning está cofinanciado por Erasmus+, programa europeo para la educación, formación, juventud y deporte.

Este sitio web utilizamos cookies para analizar el tráfico de visitantes. Puedes consultar [este enlace](#) para saber cómo utilizamos las cookies y cambiar tus preferencias.

Acepto las cookies No acepto las cookies

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

¡¡IMPORTANTE!!

Para presentar un proyecto KA1 de educación escolar, NO es imprescindible tener identificados a los socios o instituciones receptoras.

NO es un proyecto de intercambio, sino una acción de formación u observación para el personal del centro

Si se sabe ya el OID de las instituciones donde se realizarán los cursos estructurados o los periodos de observación, se puede incluir, pero solamente como un valor añadido y no requisito imprescindible.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

El proceso de evaluación de los proyectos

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

EVALUADORES Y EXPERTOS.

Resolución de 8 de noviembre de 2018, del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, por la se establece el procedimiento para la constitución de un panel de expertos para colaborar en la evaluación de solicitudes, el análisis de informes de proyectos de acciones descentralizadas en el marco del Programa Erasmus+, el programa europeo que lo sustituya, los programas de internacionalización del sistema universitario español, y otras iniciativas.

Plazo de solicitud acabado el 4 de diciembre de
2018.

Validez del panel de expertos: tres años

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

**Proceso de baremación: requisitos mínimos y méritos.
Requisitos mínimos: nivel B1 en inglés + licenciatura o grado universitario. Hay que obtener un mínimo de tres puntos en el baremo para ser incorporado a la lista y presentar CV Europass.**

Si se es seleccionado/a (nuevas incorporaciones): curso on line, que hay que superar obligatoriamente para ser incorporado al panel de expertos y evaluadores.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Calendario de la convocatoria de 2018



enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Asignación por sector (puede haber cambios en función de las necesidades)

-Sesiones presenciales para evaluadores y expertos externos (2 días)

-Asignación de proyectos (entre 8 y 15)

-Evaluadores y controladores

-Proceso (evaluación doble en la aplicación SEPIE y en OEET (On line Expert Evaluation Tool)

-Se evalúa primero en SEPIE y una vez validada la evaluación por el controlador, se pasa la evaluación definitiva al OEET

-Para proyectos con presupuesto de más de 60.000 euros hay dos evaluadores asignados, además del controlador.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

¿Qué y cómo se evalúa?

[Guía para la evaluación de las solicitudes 2019 \(English\)](#)



enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Todo el proceso de evaluación se realiza on line en base a indicadores objetivos de evaluación

Hay apartados de la misma que se hacen llegar al solicitante, junto con la valoración obtenida

Otros apartados se dirigen exclusivamente a la Agencia Nacional

Se realiza primero en la aplicación SEPIE, y una vez validada la evaluación por el controlador, se pasa la evaluación definitiva al OEET

Aún si hay defectos de formas o el proyecto está duplicado (copiado), se realiza la evaluación, haciendo constar estos extremos (hay un barrido previo del SEPIE usando herramientas de control de plagio.)

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Las plantillas de evaluación de proyectos KA1 constan de un apartado de datos y dos apartados de evaluación.

El apartado de datos, consta de los siguientes campos:

- Nombre de la organización**
- Título del proyecto**
- Número de referencia**
- Nombre del experto evaluador**
- Nombre del coordinador/a del proyecto**
- Idioma en el que está redactado**



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

El primer apartado de evaluación es un resumen de la evaluación general e incluye los siguientes campos:

-Puntuación total otorgada

-Si el proyecto alcanza la puntuación mínima exigida o no (mínimo para alcanzar el umbral -> 60 puntos sobre un máximo de 100), aunque obtener 60 puntos no es garantía de que el proyecto sea aprobado

-Comentarios generales sobre el mismo

-Puntuación en cada uno de los tres criterios que se contemplan, que son:

a) Relevancia del proyecto

b) Calidad del proyecto, diseño e implementación

c) Impacto y difusión

d) Puntuación total, que es la suma de la obtenida en los tres campos anteriores.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

El segundo apartado incluye un breve cuestionario:

- Medidas eficientes de difusión (Sí/No)**
- Corrección del resumen del proyecto en inglés (Sí/No)**
- El proyecto ha de considerarse una buena práctica (Sí/No)**
- Se propone reducción de la ayuda solicitada (Sí/No)**
- Las medidas de impacto son significativas (Sí/No)**

Tras esto se valoran los tres campos ya citados:

- a) Relevancia del proyecto (máximo 30 puntos)**
- b) Calidad del proyecto, diseño e implementación (máximo 40 puntos)**
- c) Impacto y difusión (máximo 30 puntos)**

Hay que obtener al menos el 50% en cada uno de los apartados, aunque esto no daría la puntuación mínima de 60

Se valora en clave de fortalezas, debilidades y aspectos de mejora y se da una puntuación numérica total en cada apartado. Se busca coherencia en el proceso. Un apartado con más debilidades que fortalezas, tendrá una puntuación baja

enero de 2020





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Hay tres últimos campos:

- a) Comentarios generales al solicitante (cuidar las formas y expresiones) y valorar lo positivo, evitando las negaciones en la evaluación y siendo políticamente correctos.
- b) Comentarios a la Agencia Nacional. Este apartado no llega al solicitante y se puede ser más claro
- c) Comentarios sobre la financiación para la Agencia Nacional: Mantener el presupuesto o modificar el mismo.

La modificación puede obedecer a defectos de forma o proponer una modificación al presupuesto reduciendo el número de movilidades o de participantes en las mismas.



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Los Formularios

Formularios 2020 (PDF rellenable. Al acabar se envía on line)

En la página web del SEPIE, existen formularios comentados como guía



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Los Formularios

1. Datos relevantes del centro y del entorno: claustro, alumnado, número de unidades, tipo de alumnado, enseñanzas ofertadas, colaboración con instituciones locales y/o regionales, experiencia previa en proyectos. Se ha de partir del **análisis de necesidades, propuestas de mejora y de la memoria de autoevaluación y debe estar incluido y justificado en el plan de formación del centro.**

2. En el Plan de Desarrollo Europeo el centro ha de describir sus necesidades **en términos de internacionalización**, incluyendo análisis de necesidades y aspectos de mejora realizados con anterioridad a la solicitud del proyecto. Hay que describir las acciones de movilidad y explicar cómo van a contribuir a mejorar las necesidades detectadas. Hay que describir cómo se integrarán los conocimientos y experiencias adquiridas, en el centro y en la comunidad educativa en general

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)



Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Los Formularios

3. Descripción del proyecto

Socios: describir porqué la elección y qué aportan (caso de estar seleccionados)

Temática: temática(s) que aborda el proyecto

Participantes: perfiles, por qué han sido seleccionados y criterios para la selección. ¿Quién selecciona y por qué?

Resultados del aprendizaje: competencias que se adquirirán en el proyecto

Certificación: instrumentos de certificación , Europass, etc

Preparación del proyecto: logística (seguros, viajes, estancias...); acuerdos y comunicación entre los socios; preparación de los participantes previa a la movilidad

Actividades del proyecto: descripción detallada de las actividades (si fuese posible, no solamente de las movilidades)

Impacto: en el entorno e instituciones

Evaluación: interna y externa si la hubiese

Difusión: actividades previstas para dar a conocer el proyecto **¿CEPs?**

Presupuesto: incluyendo detalles de cada partida

Resumen del proyecto, organizaciones participantes y subvención solicitada:

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)



Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Los Formularios

Ideas clave para el éxito de una solicitud:

Coherencia entre las necesidades descritas y la formación que se solicita

Imaginación: hay vida más allá del aprendizaje de idiomas, del bilingüismo y del AICLE

NO se consigue un C1 en una semana.

Mesura a la hora de pedir

Proporcionalidad entre componentes del claustro y participantes en movilidades

Soledad en las movilidades (factor clave desde el punto de vista del evaluador)

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

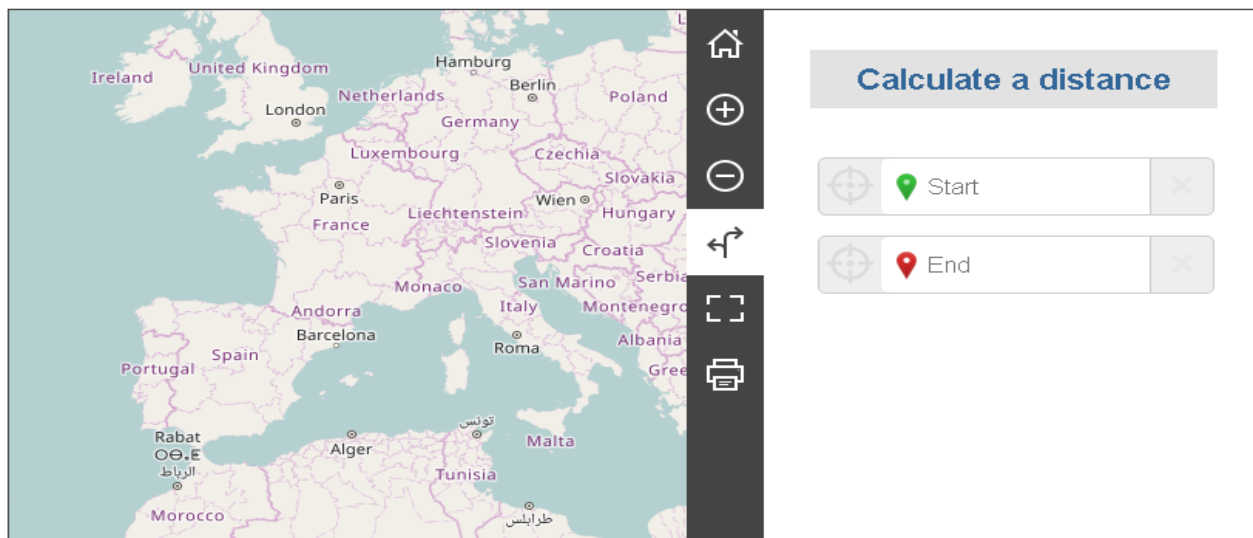
Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Calculador de distancias:

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_es

Please note that you **must choose a specific city, town, or village** and not a country.

For detailed information on the funding rules, please consult the [Erasmus+ Programme Guide](#).



Leaflet | © OpenStreetMap contributors | Disclaimer

If you are having **issues with the distance calculator** you can use the [Report a Bug](#) page to let us know what is not working correctly.

Enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



**PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1
ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE
APRENDIZAJE)**

**Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de
Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101**



La Pasta...

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

La duración de las movilidades es de 2 días a 2 meses, viajes aparte.

En el caso de resultar seleccionado, la financiación del proyecto se dedica a:



Viaje

Apoyo individual



DISTANCIA	IMPORTE
Entre 10 y 99 km:	20 EUR por participante
Entre 100 y 499 km:	180 EUR por participante
Entre 500 y 1999 km:	275 EUR por participante
Entre 2000 y 2999 km:	360 EUR por participante
Entre 3000 y 3999 km:	530 EUR por participante
Entre 4000 y 7999 km:	820 EUR por participante
8000 km o más:	1500 EUR por participante

3 GRUPOS DE PAÍSES	IMPORTE	IMPORTE
	Día 1-14	Día 15-60
Noruega, Dinamarca, Luxemburgo, Reino Unido, Islandia, Suecia, Irlanda, Finlandia, Liechtenstein	117 €	82 €
Países Bajos, Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Italia, España, Chipre, Grecia, Malta, Portugal	104 €	73 €
Eslovenia, Estonia, Letonia, Croacia, Eslovaquia, República Checa, Lituania, Turquía, Hungría, Polonia, Rumanía, Bulgaria, ARY de Macedonia	91 €	64 €

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra



Erasmus+



PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

Tasas de cursos



70 EUR / participante / día

Máximo de 700 EUR por participante en el proyecto de movilidad

Apoyo Organizativo

Hasta el 100º participante	350 EUR por participante
A partir del 100º participante	200 EUR por participante

También se subvencionarán los costes reales siguientes

GASTOS EXCEPCIONALES:
garantía financiera y gastos de viaje elevados

APOYO A NECESIDADES ESPECIALES

Costes adicionales relacionados directamente con los participantes con discapacidad y sus acompañantes (incluidos los costes de viaje y estancia, si están justificados y a condición de que no se solicite una subvención para estos participantes a través de las categorías presupuestarias relativas a viajes y apoyo individual).

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

ERASMUS MÚLTIPLES ¿Realidad o mito?

enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

PROYECTOS

Análisis de un proyecto:
sesión del 14 de enero de
2020

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

PROYECTOS

Claves de éxito:

Detección de necesidades

Propuestas de mejora

Plan de formación

Aprobación por el consejo escolar

Coherencia

Realismo

Que sea un proyecto propio

Huir de empresas/proveedores de formación

Mesura en el presupuesto

Mentir está muy feo ... pero si se hace, que sea *CON CLASE*.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

PROYECTOS

Claves:

Medidas para minimizar el impacto de las movilidades en el centro.

Coherencia entre el número de miembros del claustro y número de participantes en las Movilidades.

Detallar la información proporcionada: el evaluador no tiene por qué conocer ni siglas, ni el centro ni la C.A.

Ser detallado sin ser redundante.

enero de 2020



José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra





PRIMEROS PASOS EN ERASMUS + ACCIÓN KA1 ESCOLAR Y FP (MOVILIDAD POR MOTIVOS DE APRENDIZAJE)

Solicitud de un proyecto de Movilidad para el personal de Educación Escolar (Acción clave 1 – KA1). Formulario KA101

¡Gracias!

joseramondelpino@cepalcala.org



enero de 2020

José Ramón del Pino Ruiz. CEP Alcalá de Guadaíra

