

Los centros bilingües curso 2019-2020. Coordinación provincial.

Francisco J Ponce Capitán
Responsable Provincial de Plurilingüismo
Septiembre 2019

Cuestionario de seguimiento. Curso 2018/19

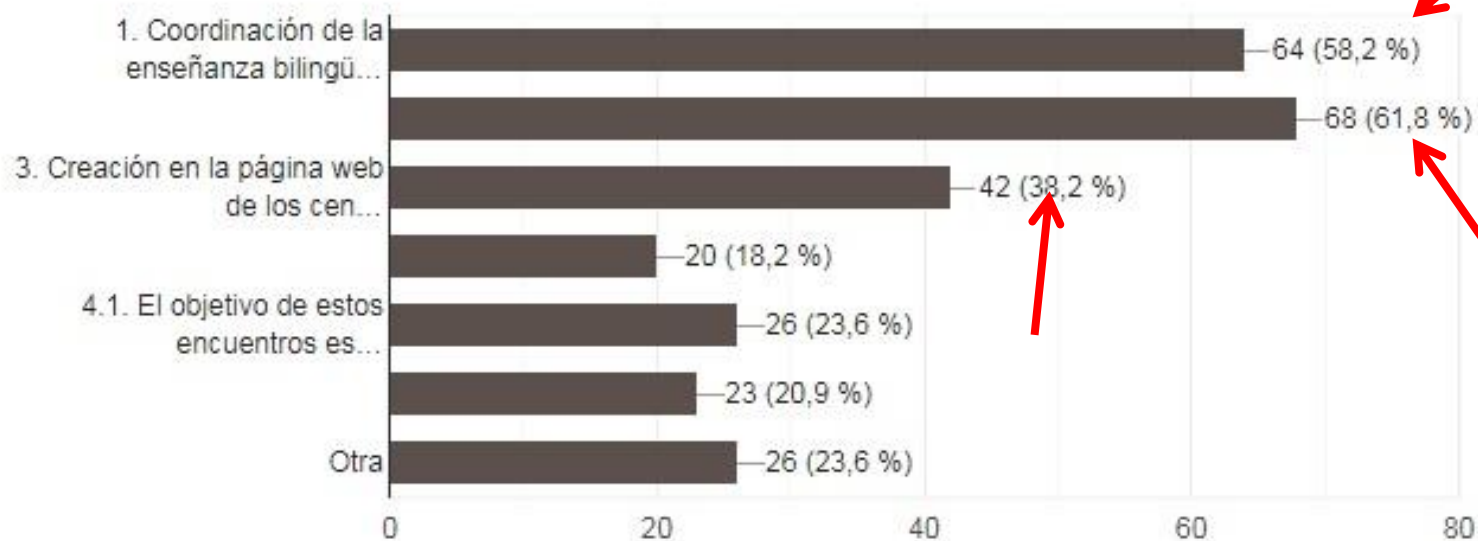
1. Líneas prioritarias *

- 1. Coordinación de la enseñanza bilingüe en los centros: Repensar y avanzar. 1.1 Diseño de un plan sostenible de c...
- 2. Adaptación de proyectos educativos de centro e inclusión de las especificidades y documentos de la enseñanza ...
- 3. Creación en la página web de los centros de espacios dedicados a la enseñanza bilingüe.
- 4. Afianzamiento de las microrredes con los centros adscritos/ de referencia y con otros de la localidad mediante la...
- 4.1. El objetivo de estos encuentros es: Conocer los proyectos bilingües de los centros . Valorar su desarrollo. Anali...
- 4.2. El objetivo de estos encuentros es realizar proyectos conjuntos con la participación del alumnado.
- Otra

Cuestionario de seguimiento. Curso 2018/19

1. Líneas prioritarias

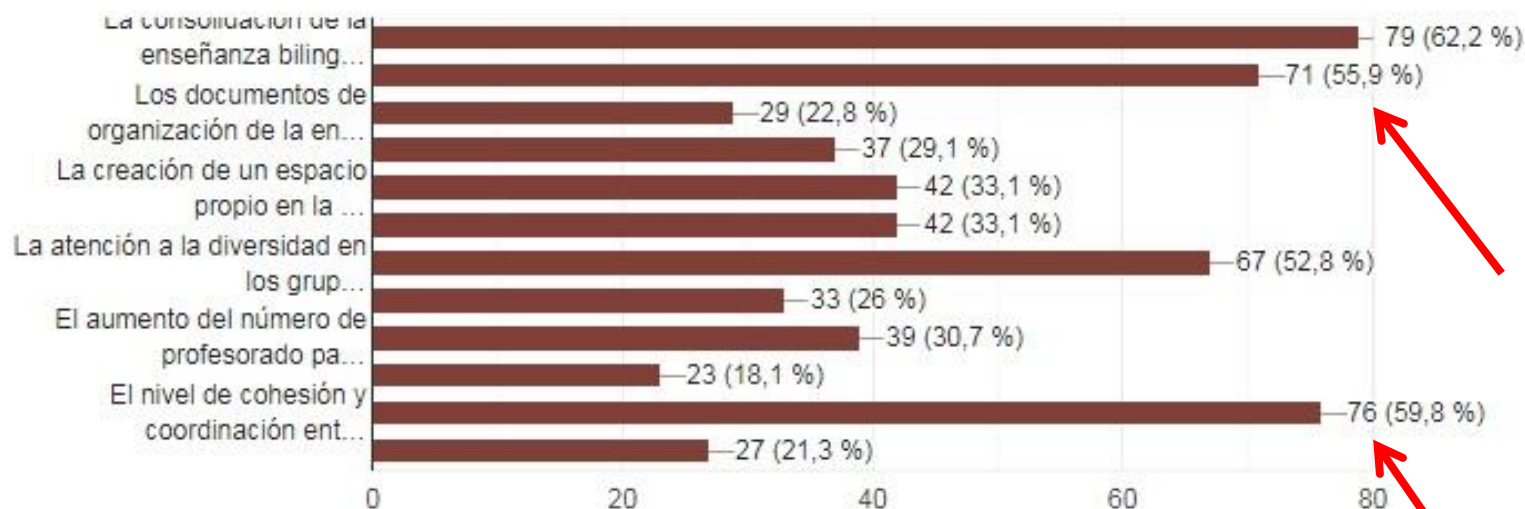
110 respuestas



Cuestionario de valoración. Curso 2018/19

1. ¿Qué logros destacarías de los conseguidos a lo largo del presente curso en relación con el desarrollo de la enseñanza bilingüe en tu centro? Selecciona todos los que correspondan.

127 respuestas

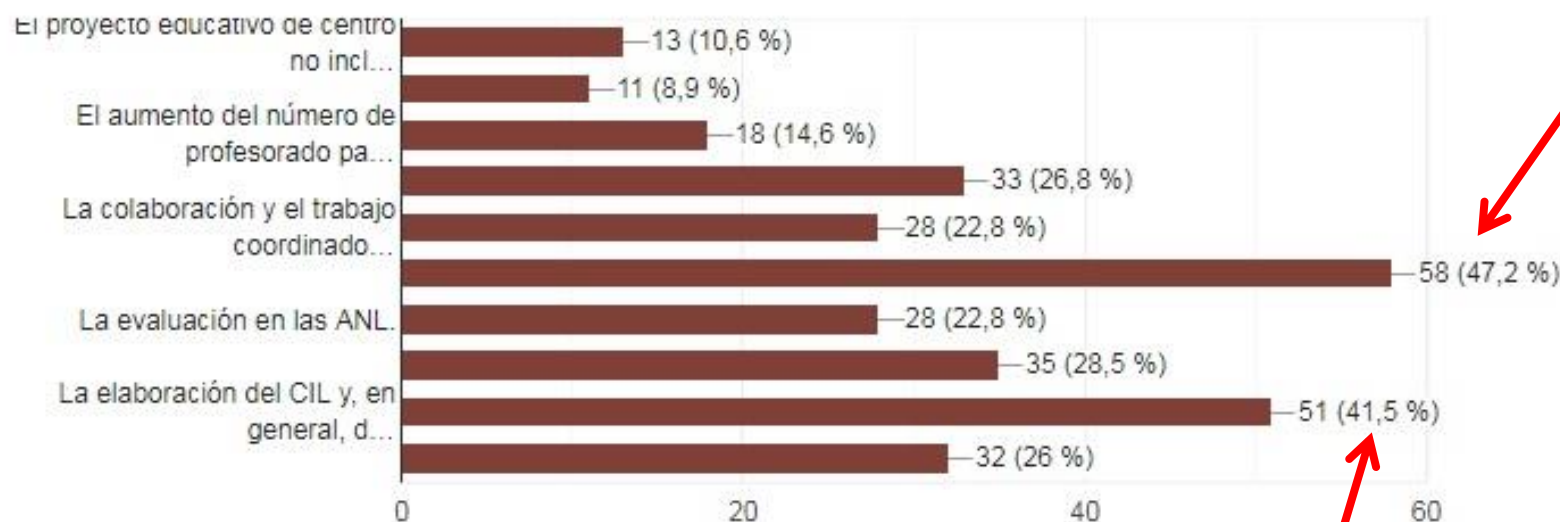


Cuestionario de valoración. Curso 2018/19

3. ¿Qué dificultades has encontrado? Selecciona todas las que correspondan.



123 respuestas



COORDINACIÓN PROVINCIAL

Líneas prioritarias curso 2019-2020. **Itinerario 1:**

1. **Atención a la diversidad en la enseñanza bilingüe.**

1.1. Elaboración de documentos para su **inclusión en el proyecto educativo de centro.**

1.2. **Diseño de materiales específicos** para la atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

1. **Currículo integrado de las lenguas.**

1.1. Elaboración para su **inclusión en el Proyecto Lingüístico de centro.**

1.2. **Diseño de materiales específicos para la enseñanza bilingüe**

COORDINACIÓN PROVINCIAL

Líneas prioritarias curso 2019-2020. **Itinerario 1:**

1. Difusión de buenas prácticas.

Plurilingüismo
Sevilla

Este blog pretende facilitar información acerca de la enseñanza bilingüe y de los centros educativos que la desarrollan.

BUENAS PRÁCTICAS DE CENTROS BILINGÜES

19 agosto, 2019



En esta página se publican ejemplos de buenas prácticas para difundir, reconocer el trabajo desarrollado en los centros bilingües e inspirar nuevas ideas y proyectos:

1. CEIP SAN SEBASTIÁN (ALBAIDA DEL ALJARAFE) *Experiencia de auxiliar*
2. CEIP SAN SEBASTIÁN/ SANTA TERESA (ALBAIDA DEL ALJARAFE) *Experiencia auxiliar: Postman Day*
3. CEIP SAN SEBASTIÁN (ALBAIDA DEL ALJARAFE) *Teatros Bilingüe*
4. CEIP SANTA TERESA DE ALBAIDA (ALBAIDA DEL ALJARAFE) *Teatro en inglés*
5. CEIP LOS CERCADILLOS/CEIP OROMANA (ALCALÁ DE GUADAÍRA) *Experiencia de auxiliar*
6. CEIP OROMANA (ALCALÁ DE GUADAÍRA) *Presentación General Proyecto Bilingüe*
7. IES JUAN CIUDAD DUARTE (BORMUJOS) *Green Week, «Si no reciclas, «mú»malamente»*
8. IES JACARANDÁ (BRENES) *Experiencia de auxiliar*
9. CEIP NUESTRA SEÑORA DE LA SOLEDAD (CANTILLANA) en *El Blog de Rafael Rodríguez*

COORDINACIÓN PROVINCIAL

Líneas prioritarias curso 2019-2020. **Itinerario 2:**

1. **Coordinación** de la enseñanza bilingüe en los centros: **Repensar y avanzar**.
 - 1.1. Diseño de un plan sostenible de coordinación.

1. **Adaptación de proyectos educativos de centro e inclusión** de las **especificidades y documentos de la enseñanza bilingüe**.

1. **Creación en la página web** de los centros de espacios dedicados a la enseñanza bilingüe.

COORDINACIÓN PROVINCIAL

Líneas prioritarias curso 2019-2020. **Itinerario 2:**

1. Afianzamiento de las **microrredes** con los centros adscritos/ de referencia y con otros de la localidad mediante la realización de **encuentros institucionalizados** para:
 - 1.1. **Conocer** los proyectos bilingües de los centros.
 - 1.1.1. **Valorar** su desarrollo. **Analizar fortalezas y debilidades.**
 - 1.1.2. **Compartir necesidades.**
 - 1.1.3. Concretar elementos de **mejora** y consensuar su **puesta en marcha.**
 - 1.2. Realizar **proyectos conjuntos** con la participación del alumnado.

Propuesta de calendario:

MODALIDAD	TEMPORALIZACIÓN	OBJETIVO
Reunión general	Septiembre 2019	Información inicio de curso
Reunión sectorial/ individual. Asesoramiento presencial y telemático	Septiembre 2019 - agosto 2020	Seguimiento de proyectos, difusión de información e iniciativas
Reunión general	2º cuatrimestre	Intercambio de buenas prácticas en relación con las líneas prioritarias

Dudas y sugerencias





¡Gracias!

francisco.ponce.edu@juntadeandalucia.es