

ANEXO V

MEMORIA DE AUTOEVALUACIÓN

El auxiliar o la auxiliar Megan Elizabeth Seitz con pasaporte nº [REDACTED] presenta la siguiente Memoria de Autoevaluación:

CUESTIONES	
1. Describe tu interacción con el profesorado de áreas lingüísticas:	Amables y simpáticos siempre. Mi única crítica es una falta de comunicación y incorporación conmigo en algunas clases.
2. Describe tu interacción con el profesorado de áreas no lingüísticas implicado en el Proyecto Bilingüe:	Muy bien. Mi coordinadora ha trabajado mucho para incluirme y ayudarme en todo (transporte, preparando actividades culturales, excursiones, etc.)
3. Describe tu interacción con el resto del profesorado del centro:	Siempre amables todos. Me han ayudado mucho con transporte y sentirme más cómoda aquí.
4. Describe tu interacción con el alumnado:	He disfrutado mucho conocer los alumnos, pero el comportamiento puede ser tan mal que no puedo enseñar.
5. Describe tu relación con padres y madres:	No he hablado directamente con los padres y madres, pero hemos subido todo lo que hemos hecho en clase al sitio web para ellos.
6. Describe tu participación en las actividades organizadas por el Centro:	He participado en unas excursiones con los alumnos, una carrera, un almuerzo con el profesorado y más fuera de la aula.
7. Describe tu papel en el aula: ¿has estado siempre acompañado o acompañada por el profesor o profesora correspondiente?	Siempre he estado acompañada. Creo que mi papel en el aula no está muy claro. A veces no hago mucho y a veces preparo y enseño todo (como casi quiero).
8. Describe tu contribución a la actualización lingüística del profesorado:	Creo que mi presencia les ha ayudado a los profesores practicar su inglés en la aula y fuera. También he revisado cosas para ellos en inglés o ayudado con palabras desconocidas.
9. Indica si has realizado propuestas de mejora y dinamización de las actividades del aula y cuáles:	Sí, he realizado propuestas de mejora de las actividades como juegos que pueden ser utilizados (Jeopardy, rellenar letra en inglés).
10. Indica si el alumnado ha adquirido competencias culturales propias de tu país de origen y cuáles han sido éstas:	Sí, trabajemos en una receta para una tarta de Thanksgiving, y un poco en tradiciones de Christmas (Navidad) y Halloween. Pero no tenía muchas oportunidades enseñar sobre mi cultura. Siempre estaba en las materias excepto para inglés (química, biología, ciudadanía, etc.)



Edif. Torretriana, C/ Juan A. de Vazarrón, s/n, 41071 Sevilla  
Tel: 95 66 40 00 Fax: 95 66 10 03  
e-mail: information.ced@juntadeandalucia.es

Permite la verificación de la integridad de este documento electrónico en la dirección: <https://ws050.juntadeandalucia.es/verificarFirma>

FIRMADO POR	DOMINGO DOMINGUEZ BUENO	FECHA	02/07/2018
ID. FIRMA	tFc2e828TJWIPU2woUEH9U1/bXQpFX	PÁGINA	15/17