



Nom : _____ Classe : _____

Modules d'Enseignement de l'Europe

Module 1: “L’histoire de l’Union européenne en bref”

L’Union européenne fait partie de ton quotidien, sans que tu ne t’en aperçoives. Par exemple, le numéro d’urgence 112, que tu peux utiliser lorsque tu te fais cambrioler, ou lorsque tu es victime ou témoin d’un accident ou d’un incendie, est le même dans toute l’Europe.

C’est aussi grâce à l’Union européenne que tu peux voyager, par exemple en France ou en Allemagne, sans devoir te soumettre à un contrôle aux frontières et que tu peux payer en euros dans de nombreux pays de l’Union européenne. Tu peux ainsi savoir sans peine si une glace est moins chère ici qu’en Italie.

Ces avantages te semblent aujourd’hui évidents, mais sache que cela n’a pas toujours été ainsi. Les pays européens n’ont pas toujours travaillé main dans la main. Entre 1870 et 1945, pas moins de trois guerres ont eu lieu entre la France et l’Allemagne.

Tu as sans doute eu l’occasion de lire ou d’entendre des anecdotes sur la dernière guerre en particulier, la Seconde Guerre mondiale (1940-1945), qui est également évoquée dans les cours d’histoire.

Tu peux regarder un court film sur l’histoire de l’Europe en cliquant sur le lien suivant: http://www.youtube.com/watch?v=GRX3ZX8b_fm

Cite trois faits relatifs à la Seconde Guerre mondiale.

1

2

3



Poursuis ta lecture pour pouvoir comprendre l'origine de l'Union européenne. Ton professeur pourra également te donner des explications supplémentaires.

À l'issue de la Seconde Guerre mondiale, les dirigeants et les citoyens européens ont résolu de ne plus jamais se déclarer la guerre. Mais c'est plus facile à dire qu'à faire. Français et Allemands avaient souvent été ennemis et, même si la guerre était derrière eux, ils n'en étaient pas pour autant devenus amis.



C'est pourquoi le ministre français Robert Schuman a élaboré un plan. Ce plan a immédiatement pris son nom: le plan Schuman. Il l'a rendu public le 9 mai 1950.

Aujourd'hui, nous célébrons chaque année le 9 mai comme étant la "Journée de l'Europe".

Le plan Schuman prévoyait une collaboration entre la France et l'Allemagne pour la production de charbon et d'acier. Ainsi, les deux protagonistes ne pouvaient plus produire d'armes sans que l'autre n'en soit informé. Ensemble, la France et l'Allemagne sont parvenues à produire des revenus aussi élevés que possible grâce à ces deux matières premières et, avec cet argent, elles ont pu reconstruire des bâtiments, des routes et des logements. En effet, la Seconde Guerre mondiale avait fait beaucoup de dégâts. Le Luxembourg, les Pays-Bas, la Belgique et l'Italie ont trouvé l'idée très bonne et se sont eux aussi associés au projet.

En 1951, la Communauté européenne du charbon et de l'acier (abrégée en CECA) a été créée. C'était le début de l'Union

européenne.

Quels sont les six pays qui ont participé au projet?

Pourquoi le charbon et l'acier étaient-ils aussi importants après la guerre?

La collaboration de ces pays a tellement bien fonctionné qu'ils ont décidé d'accomplir encore davantage ensemble. C'est ainsi que la Communauté économique européenne (CEE) a vu le jour en 1957. Les accords régissant cette coopération européenne ont été consignés dans un traité.

ENSEmble

DEPUIS 1957

Dans ce traité figuraient les accords sur l'agriculture, l'économie et les transports. Les bonnes règles instaurées dans le domaine de l'agriculture avaient pour but d'éviter que la famine ne s'abatte sur l'Europe à l'avenir. La collaboration dans les domaines de l'économie et des transports permettait aux pays de s'échanger leurs produits plus facilement et de façon plus avantageuse.

Cite quelques produits présents en supermarché qui proviennent des pays européens ci-dessous.

PAYS

PRODUIT

1. Pays-Bas

2. Italie

3. Allemagne

4. Royaume-Uni

5. Espagne

6. France

7. Grèce

Entre-temps, d'autres pays ont estimé qu'il leur serait bénéfique de participer à la Communauté et de profiter des avantages économiques qu'elle offrait.

En 1992, la CEE comptait douze pays, également appelés États membres. Cette association porte aujourd'hui le nom d'Union européenne, une décision prise à Maastricht. Ce nouveau traité a rendu les échanges entre pays de l'Union européenne encore plus simples. De nombreuses règles relatives à l'importation et à l'exportation de produits ont été supprimées, ce qui a permis aux États de procéder à des échanges encore plus avantageux. La possibilité a également été donnée aux travailleurs de travailler dans un autre pays de l'Union européenne sans trop de difficultés.

Aujourd'hui, 28 pays font partie de l'Union européenne.

Selon le traité européen, tout État européen démocratique peut devenir membre. Il est donc très probable que l'Union européenne s'agrandisse encore dans les années à venir.

Peux-tu nommer des pays qui ne sont pas encore membres de l'Union européenne mais qui souhaiteraient en faire partie?

Est-ce selon toi une bonne ou une mauvaise idée? Essaie d'expliquer pourquoi.

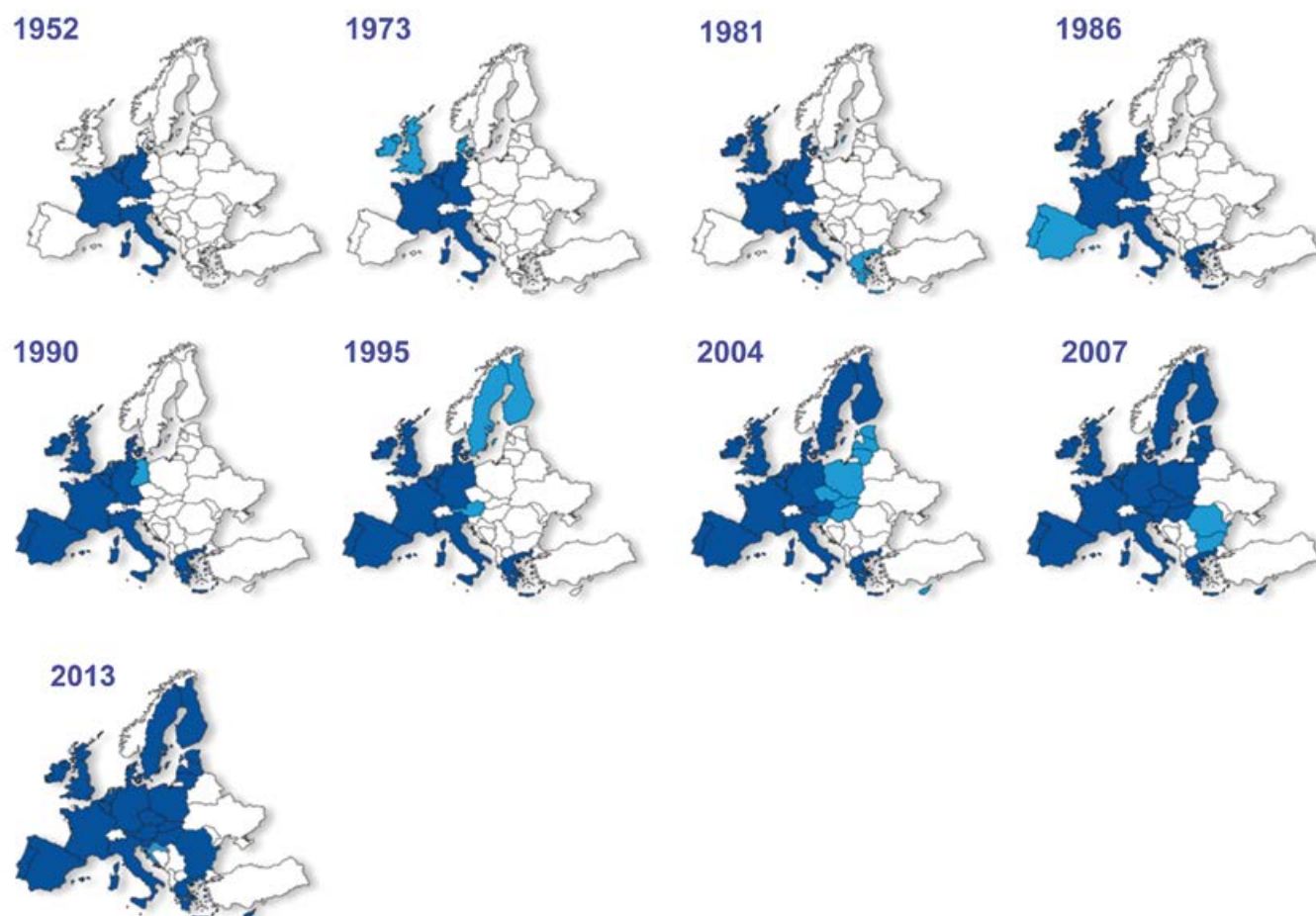
Depuis le 1er décembre 2009, un nouveau traité s'applique à tous les États membres. Il s'agit du "traité de Lisbonne". Ce traité a été instauré afin de rendre l'Union européenne plus démocratique et plus facile à gouverner. Comme il est plus judicieux de régler certaines questions à l'échelle européenne, notamment les tarifs de téléphonie mobile ou les politiques en matière d'immigration et d'asile, ces décisions sont aujourd'hui prises au niveau européen.

Peux-tu donner un autre exemple de ce type?



Tu trouveras ci-dessous les dates d'adhésion des différents pays à l'Union européenne.

YEAR	COUNTRY	NUMBER OF COUNTRIES
1957	Belgique, France, Italie, Luxembourg, Pays-Bas et Allemagne de l'Ouest (membres fondateurs)	6
1973	Danemark, Irlande et Royaume-Uni	9
1981	Grèce	10
1986	Espagne et Portugal	12
1990	réunification de l'Allemagne. L'Allemagne de l'Est devient membre de l'Union européenne.	12
1995	Finlande, Autriche et Suède	15
2004	Chypre, Estonie, Lettonie, Lituanie, Hongrie, Malte, Pologne, Slovénie, Slovaquie et République tchèque	25
2007	Bulgarie et Roumanie	27
2013	Croatie	28





On entend souvent l'hymne européen le 9 mai, à l'occasion de la "Journée de l'Europe". Cette chanson est un symbole de l'Union européenne. La mélodie est extraite de la neuvième symphonie composée en 1823 par Ludwig van Beethoven. Cet hymne est sans paroles et exprime les idéaux de liberté, de paix et de collaboration chers à l'Europe.

Tape les mots "hymne européen" et écoute la mélodie sur Youtube.

Il ne s'agit pas de remplacer les hymnes nationaux des États membres. Les différences entre les pays subsistent, notamment grâce aux hymnes nationaux et aux langues. Les pays européens ne règlent des questions ensemble que si chaque pays y trouve un avantage. C'est pourquoi on dit que l'Union européenne est UNIE DANS LA DIVERSITÉ.

Donne un autre exemple de ce type:

Que représentent les étoiles sur le drapeau européen?





Tu trouveras ci-dessus une carte vierge de l'Europe.
Fais une croix dans les pays qui font partie de l'Union européenne.



Module 2: L'Union européenne et toi: "son influence sur ta vie"

- Sais-tu que grâce à l'Union européenne, plus de deux millions d'étudiants peuvent effectuer un stage et étudier à l'étranger?
- Sais-tu que l'Union européenne consacre beaucoup d'argent aux populations des pays pauvres?
- Sais-tu que l'Union européenne a interdit les essais sur les animaux pour la fabrication de cosmétiques?
- Sais-tu que grâce à l'Union européenne, aucune guerre n'a éclaté entre les États membres depuis plus de 60 ans?
- Sais-tu que grâce aux accords conclus par l'Union européenne, les frais de communication téléphonique et d'itinérance n'ont cessé de baisser ces dernières années?
- Sais-tu que grâce à l'Union européenne, tu peux voyager et travailler dans la quasi-totalité des 28 États membres sans te soumettre à des contrôles aux frontières?
- Sais-tu que l'Union européenne a fait en sorte que les hommes et les femmes reçoivent le même salaire pour un même travail?
- Sais-tu que l'Union européenne applique des exigences strictes dans le domaine agricole et qu'elle prête également attention à la qualité de notre alimentation?
- Sais-tu que l'Union européenne conclut également des accords avec des pays tiers dans les domaines du commerce, de l'environnement, des exportations, de la sécurité et de la lutte contre les problèmes internationaux que sont notamment le terrorisme et la crise financière?



La liste est encore longue...

L'Europe est proche, nous en sommes tous citoyens et sommes concernés par ses actions au quotidien, qu'il s'agisse de notre alimentation, des tarifs de téléphonie mobile, de notre formation, de l'environnement, de notre travail, de ton avenir et du mien...

Dans quels pays es-tu parti en vacances? Ou quels sont les pays que tu aimerais visiter?

As-tu des camarades ou des amis qui n'habitent pas aux Pays-Bas? Si c'est le cas, de quels pays viennent-ils et quelle langue parles-tu avec eux?

Tu dois effectuer un stage dans un pays européen. Quel pays aurait ta préférence et pourquoi?

Tu tombes malade pendant le stage et dois te rendre chez le médecin ou à l'hôpital. Quels sont les documents dont tu as besoin?





Donne un exemple de discrimination fondée sur:

l'orientation sexuelle _____

la croyance _____

le handicap _____

Euro

Grâce à l'euro, il est devenu beaucoup plus facile de savoir si un produit est moins cher dans un autre pays. Tu n'as plus besoin de changer de l'argent ou de convertir continuellement dans une autre monnaie lorsque tu passes tes vacances dans un pays de la zone euro. Grâce à l'euro, les entreprises européennes peuvent faire des affaires plus rapidement et conclure des contrats intéressants.

Désormais, tu peux payer en euros dans 18 pays membres de l'Union européenne: la Belgique, les Pays-Bas, le Luxembourg, l'Allemagne, la France, l'Autriche, l'Italie, l'Espagne, le Portugal, la Grèce, la Lettonie, Malte, Chypre, la Slovénie, la Slovaquie, l'Irlande, la Finlande et l'Estonie. La Lituanie introduira quant à elle l'euro en 2015.

**Regarde les pièces que tu as dans ton porte-monnaie et les représentations qui y figurent.
En quoi se ressemblent-elles?**

Peux-tu dire de quel pays elles proviennent et à quoi le vois-tu?



Environnement

Les normes environnementales appliquées par l'Union européenne sont parmi les plus strictes au monde. L'accent est mis sur la lutte contre le changement climatique et sur la protection de la santé des citoyens. L'Union européenne entend utiliser les ressources naturelles de façon rationnelle et veiller au maintien de la biodiversité (c'est-à-dire faire en sorte que les espèces animales et végétales menacées continuent à exister). Par exemple, elle conclut des accords régissant les émissions de gaz à effet de serre. D'ici à 2020, les émissions de ces gaz doivent être réduites d'au moins 20 % par rapport au niveau de 1990. Mais des législations existent également pour ce qui est des nuisances sonores, de la qualité des eaux de baignade ou d'autres questions susceptibles de te concerner directement.

Qu'est-ce qu'un gaz à effet de serre?

Pourquoi les gaz à effet de serre sont-ils nocifs?

Peux-tu citer trois espèces menacées?

1

2

3



Énergie

L'énergie est une composante essentielle de nos vies. Nous en avons besoin pour nos transports, le chauffage ou la climatisation, ainsi que pour faire tourner les usines, les bureaux et les exploitations agricoles. Mais qu'advient-il si nos réserves de pétrole et de gaz s'épuisent? Ces combustibles ne sont-ils pas responsables du réchauffement de notre planète? L'Union européenne souhaite que les États membres gèrent leurs ressources énergétiques de façon plus efficace et économe, et que les recherches dans le domaine des énergies éolienne et solaire se poursuivent. Il est également important que chaque citoyen surveille attentivement sa propre consommation en énergie. Pour cela, tu peux penser à des concepts simples comme la voiture, la consommation d'eau chaude, le chauffage, la climatisation et l'éclairage. Et est-ce que tu savais que les ampoules à filament classiques allaient disparaître?



Comment peux-tu économiser de l'énergie chez toi?

Donne cinq exemples.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Et TOI, que fais-tu pour économiser de l'énergie?

L'Europe a son mot à dire! Pas toujours...

L'Union européenne peut s'exprimer et prendre des décisions sur de nombreuses questions, comme tu as pu le lire dans ce chapitre. Pourtant, aux Pays-Bas, il existe trois autres niveaux de prise de décision: les communes, les provinces et l'administration nationale. L'Union européenne prend des décisions uniquement lorsque celles-ci s'avèrent plus efficaces que les décisions prises au niveau national, provincial ou communal (c'est ce qu'on appelle le principe de subsidiarité). Tu trouveras ci-dessous une liste de domaines d'action qui nécessitent des décisions aux Pays-Bas. Parfois, les décisions sont prises au niveau de l'Union européenne, et parfois au niveau communal, provincial ou national.

COMPLÈTE: un même domaine d'action peut être soumis à plusieurs niveaux administratifs.



Qui décide?	Commune	Province	Pays-Bas	UE
Collecte des ordures ménagères				
Liaisons ferroviaires				
Télécommunications				
Places de stationnements dans un quartier				
Organisation des transports régionaux				
Étiquetage des produits				
Lutte contre le terrorisme				
Aide aux plus démunis				
Mise à disposition d'équipements de loisirs				
Subventions aux agriculteurs				
Soins à domicile				
Budget national				
Tarifs téléphoniques				

Souhaiterais-tu que l'Union européenne prenne davantage de décisions ou, au contraire, qu'elle en prenne moins? Pourquoi?





Domaines d'action

Va sur le site www.europa.eu et choisis la version française; clique ensuite sur "Liste complète des thèmes" pour pouvoir réellement tout savoir sur les domaines d'action de l'Union européenne.

Voici quelques exemples:

- Audiovisuel et médias
- Éducation
- Culture
- Douanes
- Commerce extérieur
- Agriculture
- Sécurité alimentaire

Tu peux également consulter certains sites relatifs à l'Europe, notamment:

<http://www.europesejongerensite.nl/>

Tu trouveras sur ce site les témoignages de plusieurs jeunes qui relatent leurs aventures européennes à l'aide de photos, d'articles et d'autres supports sympas.

www.euractiv.fr

Ce site te permettra d'en apprendre davantage sur l'influence de l'Europe sur notre vie de tous les jours.

Si tu as des questions sur l'Union européenne et son mode de fonctionnement, tu y trouveras de nombreuses réponses.

www.europa.eu

Ce site contient une multitude d'informations sur l'Union européenne: parlementaires européens, États membres, jeunesse européenne, histoire européenne, et bien plus encore.

www.jeunes-europeens.org/

Découvrez l'association "Mobiliser pour les élections européennes, et après?"

www.jeunes-europe.eu/

Notre association a pour but de promouvoir l'Europe à l'échelle européenne en France, mais aussi dans toute l'Europe.



Si on jouait?

Va sur le site http://europa.eu/kids-corner/index_fr.htm. Joue aux jeux de "EuropaGO" en cliquant sur différents sujets de la page et tu pourras ainsi tout savoir sur l'Europe.

Maintenant, tu en sais déjà plus sur l'Europe, non?

Qu'as-tu appris?

Maintenant, je sais que:

Maintenant, je sais que:

Maintenant, je sais que:





Module 3: “Prendre des décisions”

Imagine-toi que tous les élèves de ta classe viennent de différents pays d’Europe et que vous devez prendre ensemble des décisions de toutes sortes. De plus, tu ne parles pas d’autre langue. Ce doit être pénible!

Dans l’Union européenne, ce problème se pose quotidiennement. C’est pourquoi il existe différentes institutions qui ont chacune leur propre tâche à accomplir et veillent à ce que le travail soit réparti. C’est parfois complexe, mais c’est nécessaire afin de faire en sorte que chacun des 28 pays (États membres) de l’Union exerce une influence sur la politique établie ensemble. Lorsque les pays se réunissent, les interprètes traduisent ce que chacun dit. Tout le monde peut donc parler sa propre langue et comprendre les autres.

Comment organiserais-tu une fête d’école avec des élèves issus de 28 pays? Pense aux nombreuses langues et aux différences culturelles.



Qui fait quoi dans l'Union européenne?

Les institutions de l'Union sont le Conseil des ministres, le Conseil européen, la Commission européenne et le Parlement européen. Ensemble, ils établissent les règles et déterminent les positions de l'Union. Les pays doivent veiller à la mise en œuvre de ces règles. L'Union possède aussi un tribunal: la Cour de justice de l'Union européenne. La Cour examine si les entreprises, pays et citoyens européens respectent les règles de l'Union.

Le Conseil européen: au sommet!

Les grandes lignes de la politique de l'Union européenne sont déterminées par les chefs d'État et de gouvernement des 28 États membres. En règle générale, ils se réunissent quatre fois par an. Ces réunions sont appelées un sommet européen. C'est notre premier ministre qui représente les Pays-Bas au Conseil européen. Les dirigeants de l'Union discutent de sujets tels que l'économie, l'environnement, la crise financière ou la politique étrangère. Tous les deux ans et demi, le Conseil européen élit un président permanent.

Recherche son nom.

Quelles questions souhaiterais-tu aborder IMMÉDIATEMENT lors d'un sommet européen si tu étais président?



Le Conseil des ministres: à chaque pays sa voix

Le Conseil des ministres est un tout autre conseil. Il compte également 28 membres, un par pays. Il n'est pas composé des premiers ministres, mais de ministres qui changent constamment en fonction de l'objet de la réunion. Si elle porte sur l'agriculture, tous les ministres de l'agriculture se rassemblent. Le ministre néerlandais se rend alors à Bruxelles, de même que les autres ministres de l'agriculture des pays de l'Union. Les réunions comptent donc 28 ministres. Si la réunion traite de l'enseignement, tous les ministres de l'enseignement se réunissent à Bruxelles.

Les ministres tentent de veiller à ce que chaque pays soit relativement d'accord avec la décision prise. Si de très importantes décisions sont prises, par exemple lorsqu'il faut déterminer si un pays peut devenir membre de l'Union, tous les pays sans exception doivent marquer leur accord.

La Commission européenne

La Commission compte également 28 membres, un par pays, appelés commissaires. Cependant, contrairement à ce qui est d'application au Conseil des ministres, ces commissaires ne siègent pas au nom de leur propre pays, mais au nom de l'Union européenne dans son ensemble. Chaque commissaire est compétent pour des sujets différents. La Commission élabore des propositions de lois européennes et s'assure de la mise en œuvre des lois par tous les pays. C'est elle qui assure la gouvernance de l'Union européenne.

Effectue une recherche sur internet sur le terme “commissaire européen”. Qui est le commissaire européen néerlandais et de quoi s’occupe-t-il?

Trouves-tu ce domaine important?
Pourquoi?



Le Parlement européen

Tous les cinq ans, tous les citoyens de l’Union âgés d’au moins 18 ans peuvent élire le Parlement européen. Tout comme pour les élections aux Pays-Bas pour la Chambre ou pour le conseil communal, tu votes pour un parti. Il s’agit généralement des partis néerlandais “habituels”. Au Parlement européen, les élus néerlandais ne siègent pas les uns à côté des autres. Ils se trouvent aux côtés de personnes issues d’autres pays de l’Union et avec qui ils ont le plus d’affinités. Ils forment ainsi un parti européen. Par exemple, le CDA








collabore avec tous les autres partis démocrates-chrétiens de l’Union. Le PvdA travaille quant à lui avec tous les autres partis sociaux-démocrates.

Combien de députés le Parlement européen compte-t-il?

Combien de Néerlandais en font partie?

Tu trouveras ci-dessous un aperçu des partis politiques européens.

-  PPE: Groupe du Parti Populaire Européen (Démocrates-Chrétiens)
-  S&D: Groupe de l'Alliance Progressiste des Socialistes et Démocrates au Parlement européen
-  ECR: Conservateurs et Réformistes européens
-  ADLE: Alliance des démocrates et libéraux pour l'Europe
-  GUE/NGL: Gauche unitaire européenne/Gauche verte nordique
-  Verts/ALE: Les Verts/Alliance libre européenne
-  EFDD: Groupe Europe de la liberté et de la démocratie directe
- NI: Non-Inscrits – Membres apparentés à aucun groupe politique

								NI	Total
Belgique	4	4	4	6		2		1	21
Bulgarie	7	4	2	4					17
République tchèque	7	4	2	4	3		1		21
Danemark	1	3	4	3	1	1			13
Allemagne	34	27	8	4	8	13		2	96
Estonie	1	1		3		1			6
Irlande		1	1	1	4				11
Grèce	5	4	1		6			5	21
Espagne	17	14		8	11	4			54
France		13		7	4	6	1	23	74
Croatie	5	2	1	2		1			11
Italie	17	31			3		17	5	73
Chypre		2			2				6
Lettonie	4	1	1			1	1		8
Lituanie	2	2	1	3		1	2		11
Luxembourg	3	1		1		1			6
Hongrie	12	4				2		3	21
Malte	3	3							6
Pays-Bas	5	3	2	7	3	2		4	26
Autriche	5	5		1		3		4	18
Pologne	23	5	19					4	51
Portugal	7	8		2	4				21
Roumanie	15	16		1					32
Slovénie	5	1		1		1			8
Slovaquie	6	4	2	1					13
Finlande	3	2	2	4	1	1			13
Suède		6		3	1	4	2		20
Royaume-Uni		20	20	1	1	6	24	1	73
Total	221	191	70	67	52	50	48	52	751

Regarde la répartition des sièges



Comment s'élabore une loi européenne?

La Commission européenne entame l'élaboration d'une loi. Par exemple, elle trouve que les communications par téléphone portable doivent être meilleur marché dans toute l'Union. Elle met cette idée sur papier dans une proposition, qui passe ensuite au Parlement européen. Si le Parlement ne l'approuve pas, elle est amendée. La proposition passe ensuite au Conseil des ministres. Si le Conseil accepte la proposition modifiée par le Parlement, la loi est adoptée. Tout comme le Parlement, le Conseil des ministres peut toutefois apporter des modifications. Si les institutions ne sont pas d'accord entre elles, la loi ne voit pas le jour. Plutôt complexe, n'est-ce pas?

À côté on voit un simple schéma comment s'élabore une loi européenne.





Sur quel sujet créerais-tu une loi européenne? Que souhaiterais-tu y régler?

De quelle façon penses-tu avoir de l'influence sur les décisions prises au sein de l'Union?





Module 4: “Europe sans frontières!?”

Les problèmes majeurs ne s’arrêtent pas aux frontières, tout de même?

L’environnement

Pense à l’environnement. La pollution de l’environnement est un problème qui ne s’arrête pas aux frontières des Pays-Bas, pas même à celles de l’Europe. Comme tu le sais, une partie des Pays-Bas est située sous le niveau de la mer. La terre se réchauffe constamment, et la glace située aux pôles nord et sud est en train de fondre, entraînant à terme une montée du niveau de la mer. L’ampleur de ce phénomène est encore inconnue. En revanche, il est certain que le réchauffement de la Terre occasionne de nombreux problèmes. Aux Pays-Bas, nous devons par exemple veiller à ce que nos digues soient assez hautes et solides afin d’éviter les inondations.

Les Pays-Bas ne peuvent pas s’attaquer seuls à ce genre de grands problèmes environnementaux et climatiques, qui concernent le monde entier. Étant donné que les Pays-Bas sont un petit pays, il est essentiel que nous fassions partie de l’Union européenne. Elle compte davantage d’habitants que les États-Unis. Avec les autres membres de l’Union, les Pays-Bas exercent une influence sur les grands pays tels que la Chine ou les États-Unis, notamment afin d’améliorer la politique environnementale.

Recherche sur internet le nombre d'habitants de l'Union européenne et des États-Unis.

L'Union européenne: _____

Les États-Unis: _____

Terrorisme et criminalité

Tu as certainement entendu parler des attentats du 11 septembre 2001 sur les tours jumelles à New York. Le monde entier en a parlé et depuis lors, le mot "terrorisme" apparaît souvent aux informations et dans le journal. Le terrorisme ne s'arrête pas aux frontières d'un pays en particulier. C'est un sujet qui nous concerne tous.

Il en va de même pour la criminalité. Par exemple, de la drogue est introduite en contrebande en Europe depuis la Colombie et l'Afghanistan. Ce n'est donc pas uniquement le problème des Pays-Bas, mais aussi de l'Europe et de beaucoup d'autres pays dans le monde.



Discute de la question suivante avec un camarade de classe: "Devons-nous lutter contre la criminalité liée à la drogue en tant que pays individuel ou est-il préférable de le faire au niveau européen?"

Nous trouvons que:



Pourquoi les liquides sont-ils contrôlés dans les aéroports?

Pourquoi les voyageurs à destination des États-Unis sont-ils si sévèrement contrôlés dans les aéroports?

Le recours au scanner corporel dans les aéroports est envisagé. Que fait un scanner corporel?

Voudrais-tu être scanné avant de monter dans l'avion?

L'union européenne a veillé à ce que la police et les services d'enquête puissent mieux collaborer en Europe, et ce grâce à l'organisation Europol, basée à La Haye.
En surfant sur www.europol.europa.eu, tu peux en apprendre plus sur leurs activités.



Énergie

Tout ce qui t'entoure est créé à l'aide d'énergie. Il en existe de nombreuses formes. Peux-tu citer trois manières de produire de l'énergie?

1 _____

2 _____

3 _____

**De quelles matières premières les Pays-Bas disposent-ils afin de produire de l'énergie?
Quelles sont donc nos sources d'énergie?**

Quelle énergie nous procurons-nous à l'étranger?



La citoyenneté européenne

Qu'est-ce que la citoyenneté en réalité? Elle a trait aux droits du pays dans lequel tu habites, mais aussi à ta place et à ton implication dans la société.

Comment te considères-tu en tant qu'habitant de ta localité et que sais-tu de ton village ou de ta ville?

Il ne faut pas voir la citoyenneté européenne comme un concept qui remplace la citoyenneté néerlandaise, mais comme une notion supplémentaire. Cette citoyenneté te donne les avantages qui suivent.

- Tu peux habiter, travailler et étudier partout dans les États membres de l'Union européenne. Il existe même des modalités spéciales qui te permettent d'étudier quelques mois dans un autre pays européen.
- Si tu es Néerlandais et que tu habites dans un village en France, tu peux également voter pour le conseil municipal de ce village. De cette manière, tu peux exercer une influence sur ton environnement et, par exemple, parvenir à ce qu'une nouvelle route soit construite près de chez toi.

Cela te plairait-il ou serait-ce pour toi un défi à relever de vivre, travailler ou étudier dans un autre pays? Dans l'affirmative, quel pays aurait ta préférence et pourquoi?

Souligne, dans la série ci-dessous, cinq mots que tu estimes importants pour “ton Europe” et compare-les avec ceux de tes camarades.

Solidarité, environnement, terrorisme, contrôles douaniers, travailleurs immigrés, nourriture saine, emploi, droits de l’homme, discrimination, bon revenu, partage équitable, culture, concours Eurovision de la chanson, compétition européenne de football, eau de mer propre, pêche, marché libre, pas de contrôles douaniers entre les pays de l’Union, pouvoir travailler partout, euro, expérimentations animales, sécurité, égalité des droits entre les hommes et les femmes, études.

Cela semble compliqué, mais il existe bien des façons de faire entendre tes souhaits au sujet de l’avenir de l’Europe. En effet, tu peux voter lors des élections européennes. Tu choisis un parti néerlandais dont tu partages la façon de penser. Ce parti travaille en collaboration avec des partis issus d’autres pays de l’Union, et ensemble ils forment un parti européen.

Prenons l’exemple du VVD et de D66: ces partis, avec d’autres partis libéraux des États membres, forment l’Alliance des démocrates et des libéraux.

Le Parti du Travail forme, avec d’autres partis sociaux-démocrates, le:



Fais une recherche sur le sujet sur www.europeesparlament.nl et complète la liste ci-dessous.

Parti néerlandais

Parti européen

~~CDA~~
~~PVV~~

EPP

~~PvdA~~

~~VVD~~

~~D66~~

~~GroenLinks~~

~~SP~~

~~Christen Unie~~

~~SGP~~

~~Partij voor de Dieren~~





Module 5: “Les valeurs européennes”

Tu as certainement entendu parler de normes et de valeurs, mais que sont-elles vraiment? Les valeurs sont les idéaux qui sont très importants pour toi ou pour un groupe de personnes. Il peut s’agir du bonheur, de la sécurité, de la convivialité, de la liberté, du respect ou de l’amour. Les normes sont nécessaires afin de pouvoir atteindre ces valeurs et sont donc en quelque sorte des règles de comportement. Par exemple, la valeur de sécurité va de pair avec la norme qui prévoit que tu respectes la vitesse maximale autorisée et que tu ne brûles pas les feux rouges. Celle du respect implique que tu traites tous les gens de la même manière.

Les gens ont parfois des opinions très différentes sur les normes et les valeurs. Cela peut être dû à ton passé, ta conviction ou ton pays d’origine.

Quelles valeurs sont importantes à tes yeux?

Et quelles normes y sont liées?



Lors de tes vacances en France ou en Espagne, tu as dû remarquer que de nombreux aspects diffèrent par rapport aux Pays-Bas. Il s'agit non seulement de la langue, mais aussi de la nourriture, des vêtements, du comportement des gens et de toutes sortes de choses. Cependant, si tu viens d'un pays extérieur à l'Europe, tu remarqueras que les Européens se ressemblent beaucoup.

En quoi te différencies-tu clairement de ton (ta) meilleur(e) ami(e)? Cite trois différences.

1 _____

2 _____

3 _____

Il existe naturellement de nombreuses ressemblances. Cites-en trois.

1 _____

2 _____

3 _____



Cite à présent trois ressemblances et trois différences par rapport à un Italien de ton âge.

- | | |
|---------|---------|
| 1 _____ | 1 _____ |
| 2 _____ | 2 _____ |
| 3 _____ | 3 _____ |

Si tu vivais dans un pays où des inondations ou un tremblement de terre venaient de se produire, quelles valeurs seraient pour toi les plus importantes?

Il existe donc des valeurs partagées par les gens du monde entier, telles que la santé, le bonheur et l'amour, mais aussi d'autres comme la liberté, la paix, la solidarité, l'égalité et la démocratie. Ces valeurs sont souvent déterminées par les gouvernements. Il existe d'autres gouvernements qui n'écoutent pas toujours avec attention la voix des citoyens de leur pays. Les gouvernements de ce genre s'appellent des dictatures.

Peux-tu citer quelques pays dans lesquels les valeurs de liberté et de démocratie ne sont pas respectées par le gouvernement?

Tous les pays de l'Union sont des démocraties où les droits de l'homme sont respectés. L'Union européenne s'occupe non seulement de domaines tels que l'économie, la sécurité et l'environnement, mais accorde aussi beaucoup d'attention aux droits de l'homme, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'Union. Lorsqu'un pays souhaite devenir membre de l'Union, il doit aussi respecter ces valeurs et les appliquer sur son territoire. Cependant, cela vaut aussi pour tous les pays membres actuels de l'Union.

Valeurs européennes

Liberté

Tous les citoyens de l'Union européenne sont libres de circuler, de vivre et de travailler partout sur son territoire. Tu es également libre de dire ce que tu veux, ce que tu penses et ce que tu ressens, pour autant que tu ne limites pas la liberté des autres par la discrimination.

Voudrais-tu vivre dans un pays où tu ne pourrais pas exprimer ta foi, ton avis ou ton orientation sexuelle?

Aux Pays-Bas, les hommes peuvent se marier avec les hommes, et les femmes avec les femmes. Cela s'appelle le mariage homosexuel. Cette règle n'est pas une loi de l'Union. Cette dernière a décidé que chaque pays pouvait statuer sur ce sujet. En Espagne, le mariage devant la loi pour les homosexuels est aussi autorisé, mais pas en Pologne.

Les Pays-Bas sont le seul pays de l'Union qui tolère les coffee shops. Les autres pays de l'Union n'approuvent pas cette idée, mais l'Union n'a rien à dire à ce sujet.

Souhaiterais-tu que l'Union européenne ait son mot à dire à ce sujet, ou non au contraire? Pourquoi?

Solidarité

Même au sein de l'Union européenne, il y a des pays dont l'économie ne se porte pas bien. Ils sont confrontés à un taux de chômage élevé ainsi qu'à la pauvreté, et bien souvent les écoles ne sont pas aussi bonnes qu'ici. L'Union soutient ces pays pauvres en injectant des fonds dans des projets destinés à l'éducation, à l'emploi, à la santé et à la construction de routes et de ponts. Chacun peut ainsi profiter d'une distribution équitable des richesses.

Qu'en penses-tu?





Diversité mais égalité devant la loi

Nous sommes tous différents, que ce soit en termes de culture, de croyance, d'apparence, d'opinion ou d'origine. Au sein de l'Union européenne, nous souhaitons que ces différences soient respectées. Tout comme en classe, nous pouvons donc vivre, habiter, apprendre et travailler les uns aux côtés des autres. C'est la seule manière qui te permet de vivre dans une société où chacun témoigne du respect envers l'autre, où la discrimination n'a pas sa place et où chacun jouit des mêmes possibilités. La Charte des droits fondamentaux de l'Union indique que tout habitant du territoire de cette dernière a les mêmes droits. Cela signifie que l'homme politique, le juge, l'enseignante, l'agriculteur, le menuisier, le chômeur, la personne handicapée, donc tous les citoyens de l'Union doivent être traités de la même façon.

Penses-tu qu'aux Pays-Bas, tout le monde a les mêmes droits? Donne un exemple.

Tu peux considérer l'Europe comme une grande société où les pays et les habitants, quelle que soit leur origine, tentent de respecter des valeurs comme la liberté, la foi, l'égalité, la solidarité et la démocratie.

Penses-tu que ce soit possible ? Explique pourquoi.



Droits de l'homme et politique étrangère

Chacun possède des droits établis, simplement parce qu'il ou elle est un être humain. Ce sont des choses que tu peux faire ou obtenir, telles que le droit à l'éducation, aux soins de santé, à la liberté d'expression et à la vie privée. Il existe même des droits qui te protègent contre les personnes qui voudraient te nuire ou te faire souffrir. Par exemple, tu ne peux pas être arrêté sans raison par la police ou être menacé, et ton téléphone ne peut pas non plus être mis sur écoute sans motif valable.

Certaines organisations tentent de convaincre les gouvernements qu'ils doivent respecter les droits de l'homme.

Recherche une organisation qui s'occupe des droits de l'homme à l'échelle internationale, et essaye de définir ce qu'elle fait.

Au sein de l'Union européenne, les droits de l'homme sont au centre des préoccupations. Tous les États membres ont accepté de respecter les droits de l'homme fixés dans le traité de Lisbonne. Les pays souhaitant devenir membre de l'Union doivent aussi les respecter.

L'Union aborde également le sujet des droits de l'homme avec des pays situés en dehors de l'Europe et s'efforce d'améliorer la situation. Afin d'atteindre cet objectif, les 28 pays sont d'avis qu'il est préférable de collaborer entre eux. Il faut dire que les Pays-Bas seuls ont, dans le monde, moins d'influence que les 28 pays rassemblés.

Cite plusieurs pays avec lesquels l'Union aborde la question des droits de l'homme.

De quels droits de l'homme s'agit-il?

Quels droits de l'homme trouves-tu personnellement essentiels?





Module 6: “Ta voix en Europe”

Parfois, tu as un avis clair sur un sujet, parfois tu t’occupes de toutes sortes de choses. Parfois, tu trouves qu’il faut vraiment faire bouger les choses, et tu veux en parler et apporter ta contribution.

Cela commence lorsque tu es un enfant, que tu joues avec tes copains et copines, que tu es à l’école primaire, et maintenant, à l’école secondaire, tu veux aussi donner ton avis. Si tu as un avis à donner, tu fais entendre ta voix et tu expliques ton opinion sur le sujet.

Ta voix a un impact!

C’est toi et toi seul qui es concerné, avec ta voix et ton opinion. Officiellement, tu peux voter aux Pays-Bas à partir de 18 ans. Tu peux alors exercer une influence notamment sur la commune, la province, la

Chambre et même sur l’Europe.

Ta voix compte-t-elle?

Certaines personnes pensent que leur voix n’a pas d’impact, mais est-ce vrai? Est-il si simple de ne pas aller voter et de faire comme si de rien n’était?

Bien sûr que non: imagine que tu souhaites être élu au conseil des élèves de ton école et que cent élèves puissent exprimer leur voix.

Parmi ces cent personnes, cinquante ne viennent pas voter, leur voix est donc perdue.

Qu’est-ce que cela peut signifier pour toi?

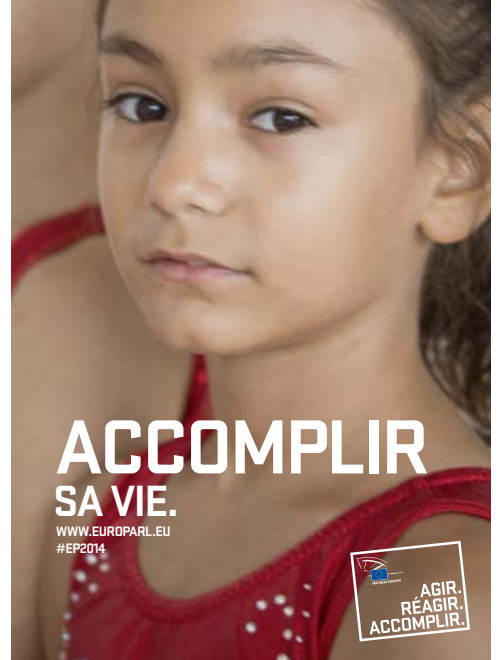
Prenons un simple exemple: si tu ne vas pas voter, ne te plains pas lorsqu’une décision est prise, car tu n’as pas fait usage de ta voix.

Ta voix pour le Parlement européen

Depuis 1979, les citoyens de l’Union élisent le Parlement européen tous les cinq ans. Celui-ci compte 751 membres (appelés députés européens). Les députés néerlandais sont au nombre de 26. En 2014, le dirigeant du plus grand groupe européen (PPE) a été nommé président de la Commission européenne pour la première fois.

Tu peux en lire davantage sur www.europeesparlement.nl ou www.europarl.europa.eu

EXERCEZ VOTRE POUVOIR. CHOISISSEZ QUI GOUVERNERA L'EUROPE.



Après les élections, les députés européens s'accordent sur les sujets d'intérêt commun en Europe tels que la sécurité, l'environnement, l'économie, la mobilité, les droits de l'homme et l'énergie. Tous ceci se déroule démocratiquement, tout comme à la Chambre aux Pays-Bas. Lorsque les élections ont eu lieu, tous les députés européens conviennent de la répartition des rôles. En Europe, ceux-ci s'appellent les "domaines d'action". Chaque député européen est donc responsable d'un certain nombre de domaines d'action.

En 2019, tu pourras aller voter pour le Parlement européen et peut-être auras-tu déjà 18 ans avant ce moment-là; tu pourras aussi voter pour d'autres élections. Afin de savoir pour qui ou pour quel parti tu voteras, tu dois naturellement connaître tes préférences politiques. Ainsi, tu peux voter pour un parti de gauche ou pour un parti de droite. Peut-être souhaites-tu donner ta voix à un parti qui se situe plutôt au centre; les possibilités sont nombreuses. Il vaut donc mieux que tu en saches davantage sur les points de vue de chaque parti. Tu peux les lire dans un programme de parti.

Que vas-tu faire?

Si tu es en âge de voter en 2019 pour le Parlement européen, le feras-tu? Si c'est le cas, pourquoi ?

Dans la négative, pour quelles raisons?





Espérons qu'en 2019,
**tu sois dans
l'isoloir!**

Mentions légales:

~~Pour les jeunes dans leur quête pour l'Europe.~~

~~“Een10voorEuropa” est une édition du bureau d'information du Parlement européen aux Pays-Bas. Ces modules didactiques sont spécialement destinés aux élèves des trois premières années de l'enseignement secondaire.~~

~~Auteurs:~~

~~Anne-Marie Eekhout~~

~~Wil Willemsen~~

~~Nous remercions tous les enseignants enthousiastes de notre groupe pilote pour leurs remarques et observations qui nous ont inspirés.~~

Les photos proviennent de la Commission européenne et du Parlement européen, à l'exception des suivantes:

Page 23 Groupe STC Rotterdam

Page 28 SSgN Nijmegen

Parlement européen Bureau d'information ~~des Pays-Bas~~

~~Korte Vijverberg 6~~

~~2513 AB Den Haag~~

~~www.europeesparlement.nl~~

E-mail: ~~epdenhaag@ep.europa.eu~~



~~La Haye, septembre 2014, édition originale~~

Ce matériel didactique peut et doit exclusivement être utilisé par des écoles qui participent activement à ~~“Een10voorEuropa”~~ et ne peut être photocopié ou diffusé d'aucune autre manière.

