

# EXCURSIÓN GIBRALTAR

## 9: El reino Plantas.

- **Contenidos**

Plantas: Musgos, helechos, gimnospermas y angiospermas.

- **Criterios de evaluación:**

2. Describir las funciones comunes a todos los seres vivos, diferenciando entre nutrición autótrofa y heterótrofa. CCL, CMCT.

3. Reconocer las características morfológicas principales de los distintos grupos taxonómicos. CMCT.

4. Categorizar los criterios que sirven para clasificar a los seres vivos e identificar los principales modelos taxonómicos a los que pertenecen los animales y plantas más comunes. CMCT, CAA.

8. Utilizar claves dicotómicas u otros medios para la identificación y clasificación de animales y plantas. CCL, CMCT, CAA.

9. Conocer las funciones vitales de las plantas y reconocer la importancia de estas para la vida. CMCT-

- **Estándares de evaluación.**

2.1. Comprende y diferencia la importancia de cada función para el mantenimiento de la vida.

2.2. Contrasta el proceso de nutrición autótrofa y nutrición heterótrofa, deduciendo la relación que hay entre ellas.

3.1. Aplica criterios de clasificación de los seres vivos, relacionando los animales y plantas más comunes con su grupo taxonómico.

4.1. Identifica y reconoce ejemplares característicos de cada uno de estos grupos, destacando su importancia biológica.

8.1. Clasifica animales y plantas a partir de claves de identificación.

9.1. Detalla el proceso de la nutrición autótrofa relacionándolo con su importancia para el conjunto de todos los seres vivos.

- **Actividades previas.**

- **Actividades *in situ*.**

1. Recogida de muestras fuera del Jardín Botánico.

2. Realización de fotografías de los especímenes del Jardín Botánico, y también de los letreros que les acompañan, si fuese útil.

### Recursos Tema 3

<https://spaceplace.nasa.gov/ozone/en/>

### Recursos Tema 5

<http://www.sheppardsoftware.com/health/anatomy/cell/index.htm>